



Управление развитие человеческого потенциала  
Туркестанской области

ТОО ясли/сад «Болашақ-Күн»

# «Музыкальная копилка»

Методическое пособие для  
музыкальных работников  
дошкольного учреждения.

Для детей в возрасте от 4 до 6 лет.)



Федюшина И.С.

**Болашақ  
Күн  
бөбекжайы**

Аксукент 2021 год.

Удк:373.2:78/465\*04/06(072)

Рассмотрен на заседании методического совета  
ясли сада и выдвинута на утверждение

Протокол № 1 от «03» 09 2021



Методист по учебно-методической работе:   
М.Ф.Саипова

Разработала:  И.С.Федюшина

**Аннотация:**

Данный сборник поможет музыкальным работникам превратить каждое тематическое занятие, утренник, развлечение и дидактическую игру в неповторимый праздник. В сборнике собраны конспекты технологических карт и сценарии утренников, развлечения для старшей и подготовительной группы дошкольного возраста.

УДК 225  
ББК 43.56  
Ф -19

Автор: Федюшина Ирина Сергеевна  
“Методическое пособие для музыкальных работников дошкольного учреждения ”  
тақырыбындағы әдістемелік құрал.

ISBN 978-601-7666-83-2

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК КІТАП ПАЛАТАСЫ”  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТЫҚ КІТАП НОМЕРІ  
ISBN.  
ӘМБЕБАП ОНДЫҚ ЖІКТЕУ,  
КІТАПХАНАЛЫҚ-БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ЖІКТЕУ,  
ШТРИХ - КОД  
БЕРІЛДІ (ТІРКЕЛДІ)  
“НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КНИЖНАЯ ПАЛАТА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН”  
ПРИСВОЕНЫ (ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ)  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТНЫЙ КНИЖНЫЙ НОМЕР  
ISBN  
УНИФИЦИРОВАННЫЙ ДЕСЯТИЧНЫЙ КЛАССИФИКАТОР,  
БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР,  
ШТРИХ-КОД.

ISBN 978-601-7666-83-2



9 786017 666832

Түркістан облысы, Сайрам ауданы, «Болашақ күн» бөбекжай тәрбиешісі Федюшина Ирина Сергеевнаның «Музыкальная капилка» Методическое пособие для музыкальных работников дошкольного учреждения» тақырыбындағы 4-6 жастағы балалар жұмысына арналған (орыс тіліндегі) әдістемелік құралына

### Пікір

Қазақстан Республикасы азаматтарының жаңа әлеуметтік-экономикалық мінез-құлқын қалыптастыру тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасы этникалық-мәдени білім беру тұжырымдамасы, т.б. тарихи маңызы зор құжаттарда ұлттық менталитеті жетілген, бүгінгі қоғамдық қатынастарға еркін араласа алатын жеке тұлғаны қалыптастыру мәселелері қарастырылады. Олай болса қоғамдық қатынастарға еркін араласа алатын, логикалық ойлау қабілеті жоғары, бәсекеге қабілетті тұлға дайындауда – мектепке дейінгі білім берудің маңызы зор.

Бүгінгі күні білім беру, дамыту және тәрбиелеу дейтін тығыз бірлікте алынған үш егіз процестің міндеттері де арта түскен. Осы міндеттер тек оқыту процесін дұрыс ұйымдастырғанда ғана шешіледі.

Ұсынылған материалдың мақсаты - мұғалімге, әсіресе жас мамандарға әдістемелік көмек көмектесу.

Осы оқулықтың тапсырмалары арқылы материалды бекіту және қайталау үшін ауызша санау, математикалық қызықтыру, математикалық ауызша есептер мен басқатырғыштар жасауға болады. Жинақтың міндеттері балабақша тәрбиешілерінің оқу үдерісін жандандыруға, оқушылардың ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қиялын дамытуға мүмкіндік береді.

Мектепке дейінгі дарынды балалардың балабақшада алатын білімдерінің мазмұнына, жас ерекшеліктеріне және мектепке дейінгі білім берудің сатылары мен білім беру стандартының талаптарына сай біртіндеп күрделене отырып, шығармашылыққа баулу дарындылықтың айқындалуы мен дамуы кезеңдеріне бөлінеді.

Мектепке дейінгі бала – өз табиғатында зерттеуші. Зерттеуші, ізденгіш, белсенділік – баланың табиғи белсенділігі оның зерттеушілік қабілетінің маңызды бастауы және жеке дамуының маңызды шарттары болып табылады.

Бұл әдістемелік құрал бастауыш сынып мұғалімдеріне көмекші құрал ретінде пайдалануға болады. Және түрлі байқау, жобаға ұсынуға болады деп есептеймін.

### ПІКІР БІЛДІРУШІ:

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің доценті, т.ғ.к.,  
Ресей Жаратылыстану Академиясының профессоры, Қазақстан Педагогикалық Академиясының мүшесі:



Наурызбаев Қ.К.

# Содержание

1. Сценарий - «Осенний сундучок». – 2-10
2. Сценарий - «Осеннее волшебство». – 11-20
3. Сценарий - «Новый год в кругу друзей, или мышеловка для Деда Мороза» – 21-30
4. Сценарий - «Сосулька - Завидулька Тётушка - Непогодушка на новогоднем празднике» – 31-42
5. Сценарий- «8 Марта в гостях у сказки» – 43-58
6. Сценарий- «Легенда о Наурызе» – 59-65
7. Сценарий – «Наурыз» – 66-69
8. Сценарий – «Как Царевну в школу собирали». – 70-78
9. Развлечение- «1 июня. День защиты детей. – 79-84
10. Развлечение- «Здравствуй лето». – 85-89
11. Развлечение- «День Нептуна». – 90-97
12. Тематическое занятие – «1 декабря. День первого Президента». – 98-101
13. Тематическое занятие – «16 декабря. День Независимости Казахстана». – 102-106
14. Тематическое занятие – «Мы должны все помнить и чтить...». – 107-110
15. Тематическое занятие – «День единства народов. 9 мая. 7 мая.» – 111-114
16. Дидактические игры. – 115-119

# Содержание

1. Сценарий - «Осенний сундучок».	– 2-10
2. Сценарий - «Осеннее волшебство».	– 11-20
3. Сценарий - «Новый год в кругу друзей, или мышеловка для Деда Мороза»	- 21-30
4. Сценарий - «Сосулька - Завидулька Тётушка - Непогодушка на новогоднем празднике»	– 31-43
5. Сценарий- «8 Марта в гостях у сказки»	– 43-58
6. Сценарий- «Легенда о Наурызе»	– 59-65
7. Сценарий – «Наурыз»	– 66-69
8. Сценарий – «Как Царевну в школу собирали».	– 70-78
9. Развлечение- «1 июня. День защиты детей.	– 79-84
10.Развлечение- «Здравствуй лето».	– 85-89
11. Развлечение- «День Нептуна».	– 90-97
12. Тематическое занятие – «1 декабря. День первого Президента».	– 98-101
13. Тематическое занятие – «16 декабря. День Независимости Казахстана».	– 102-106
14. Тематическое занятие – «Мы должны все помнить и чтить...».	– 107-110
15. Тематическое занятие – «День единства народов. 9 мая. 7 мая.»	– 111-114
16. Дидактические игры.	– 115-119

# ОСЕННИЙ СУНДУЧОК.

**Цель:** Создать праздничную атмосферу, условия для тёплого, эмоционального общения детей.

**Задачи:** Закреплять знания и представления детей об осени. Развивать музыкальные и творческие способности детей с учётом возможностей каждого ребёнка с помощью различных видов музыкальной деятельности. Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**

Разучивание стихов, песен, танцев; изготовление костюмов героев. Подготовка мультимедийной презентации к празднику.

**Место проведение:** музыкальный зал

Дети заходят в зал и исполняют общий танец.



Дети: Здравствуй, осень золотая,  
Голубая неба высь!  
Листья жёлтые, слетая,  
На дорожку улеглись.  
Сад раскрасился цветами  
Астр, пионов, георгин,  
А вверху огнём пылают  
Гроздья красные рябин!  
Что грустить теперь о лете!  
Осень в гости к нам пришла.  
В позолоченной карете

Всем подарки привезла.

## ПЕСНЯ «Осень в гости к нам пришла».

*( После песни дети музыку садятся на места)*

ВЕД 1: В свой шатёр волшебный и прекрасный

Осень нас на праздник позвала.

Из далёких и чудесных странствий

Сказку новую с собою принесла.

- Среди клёнов и осин

Сундучок стоит один:

Разукрашен листьями,

Не велик он, и не мал...

Кто же нам его прислал?

ВЕД 1: Отгадать вас просим –

Кто же это?

Дети: Осень!

ВЕД 2: Осень? Очень может быть...

Что же в сундучке лежит?

Не пора ли нам его открыть?

*(Вед. с двух сторон берутся за крышку сундучка, пытаются её приподнять, однако крышка не поддаётся.)*

ВЕД 2: Ничего не получается.

Сундучок не открывается!

ВЕД 1: Мы не станем унывать,

Будем мы... стихи читать!

Что ж ребята, просим,

Ведь стихи так любит Осень!

*(Дети читают стихи)*

1. По дорожкам ходит Осень

В рыже красном сарафане,

А над нею небо в просинь

С кучевыми облаками.

2. Осень трогает листочки,

Сыплет жёлуди горстями

Нить прядёт из серой тучки,

Поливая всё дождями.

Всё затягивает сеткой

Нежно-липкой паутины,

Посылая на разведку

Паучков на нитке длинной.

3. Эко, Осень заплясала,

Разыгралась на просторе,

Все листочки оборвала,

Все дубочки расцветила.

Позолоты не жалея,

Убрала берёзам косы,  
Холода в мечтах лелея,  
Разбросала в поле росы.

*(После стихов вед. снова подходят к сундучку, пытаются приподнять крышку, но она не открывается)*

ВЕД 1: Что же это получается?

Сундучок опять не открывается!

Погодите ребята, мы не станем унывать,  
Надо нам загадки отгадать!

А где же нам их взять?

ВЕД: А загадки эти надо поискать...

*(Вед1 внимательно осматривает деревья, вазы с цветами, второй – сундучок, снимает с него один из жёлтых листочков)*

Посмотрите, я загадку первую нашла!

*(К сундучку подходит Вед 1, тоже снимает листочек с него)*

Здесь ещё загадки есть!

Надо их скорей прочесть

*(Читает):*

1. Его из леса ветер гонит,  
И, как на крыльях, он летит,  
А сам он в речке не утонет  
И в ней воды не замутит.  
Уносит осенью поток  
Опавший жёлтенький ... *(листок)*
2. Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадёт.  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идёт. *(Дождик)*
3. В этот гладкий коробок  
Бронзового цвета  
Спрятан маленький дубок  
Будущего лета. *(Жёлудь.)*

*(Вед. снова подходят к сундучку, берутся за его крышку, но приподнять её им снова не удаётся)*

ВЕД 2: Что такое? Как же так?

Не открыть его никак!

ВЕД 1: Я знаю кто нам поможет открыть сундучок. Это волшебница  
Осень. Давайте её позовём.

ДЕТИ: Осень, Осень в гости просим.

*(Под муз., танцуя, входит Осень)*

ОСЕНЬ: Я – Осень золотая,  
Спешу вас удивить  
Богатством урожая,  
Ковром цветным укрыть.

Я собираю в стаю  
Пернатую семью  
И с грустью провожаю,  
Им тихо вслед пою.  
Я с ветром-непоседой  
Играю в облаках.  
Дождём седым порою  
Рассыплюсь я в лугах.  
И всех вновь удивляю  
Своею красотой  
То празднично – нарядной,  
То буднично – простой.

- Здравствуйте, ребята! Спасибо, что позвали меня на праздник.

ВЕД 1: Осень, ты нам не сможешь открыть этот осенний сундучок.

ОСЕНЬ: Помогу, но надо для этого станцевать.

### Песня «Осень»

ВЕД 2: Вот и песни конец *(подходит к сундучку)*

Сундучок наш наконец,

Свою крышку приподнял! *(Приподнимает крышку сундучка).*

Что же сундучок скрывал? *(Заглядывает внутрь)*

Да чего тут только нет!

*(Достаёт из сундука подсолнух )*



ВЕД 1: Что это такое? *(дети отвечают)*

Ну-ка, подсолнухи, выходите, да свой танец покажите.

### ТАНЕЦ-Подсолнухи



ОСЕНЬ: Ребята, вы уже наверное догадались, что в моём осеннем сундучке найдёте всё то, что поможет вам весело провести этот праздник.

Вед : А сейчас давайте посмотрим, какие ещё подарки приготовила для нас Осень.

*(Достаёт из сундука овощи)*

ОСЕНЬ: - Это дары осени. Я знаю это сценка- оркестр.

Мини-сценка музыканты с грядки.

Здравствуйте а вот и мы!  
Прямо с грядки к вам пришли  
Сочные, румяные, сладкие и пряные  
Мы под солнышком цвели,  
Мы под дождиком росли  
Все крупнели и круглели  
К вам добрались ели- ели!  
Скажем вам ребята честно,  
И хотя мы огородные  
Но артисты все народные!  
Любим пляски любим песни,  
И сыграем вам в оркестре.

## Исполняется оркестр

Стихи

*(Под муз. Входят Слякоть и Холодрыга. Слякоть – в большой целлофановой накидке, в целлофановом пакете на голове, в галошах и с маленьким зонтиком. На холодрыге надеты валенки, меховая безрукавка, шапка-ушанка и спортивные трусы.*

*Они обходят зал и останавливаются в центре)*

ХОЛОДРЫГА: Слушай, Слякоть, мне кажется у них тут праздник. А меня сколько лет живу, так в гости ни разу и не позвали.

СЛЯКОТЬ: Да и меня, тоже не очень-то жалуют. Апчхи! Ну, раз они нас не позвали, то пожалеют об этом. Мы им весь праздник испортим.

- Ой, смотри Холодрыга, кто это?...

ХОЛОДРЫГА: Да это же Осень! Сама Золотая Осень!

СЛЯКОТЬ: Радуетса. Ей и песни поют, и танцуют для неё.

ХОЛОДРЫГА: Ишь, как её все любят!

СЛЯКОТЬ: А нас нет! *(плачет)*

ХОЛОДРЫГА: Фу, какую слякоть развела! Не реви и без тебя холодно.

Лучше подумай, как эту Осень проучить, чтобы она не зазнавалась.

СЛЯКОТЬ: Придумала! Сейчас мы её заколдуем и она заснёт, а сами такую слякоть разведём, такой холод устроим, что она из золотой превратится в дождливую...

ХОЛОДРЫГА: Брр!

СЛЯКОТЬ: В уньлую...

ХОЛОДРЫГА: Брр!

СЛЯКОТЬ: В скучную осень. Тогда её, как и нас, никто любить не будет.

ХОЛОДРЫГА: Чем же мы её заколдуем?

СЛЯКОТЬ: Сейчас я слякоть в стаканчике разведу, а ей скажу, что это... раствор красоты! *(Даёт Осени выпить напиток. Она засыпает)*

ХОЛОДРЫГА: Ура! Получилось! Ну, держитесь, теперь я вас заморожу! *(Бегает около детей с веером, а Слякоть брызгает их водой)*

ВЕД 1: Стойте, что вы делаете? Вы же на праздник пришли.

Ой, что же это такое! Как беде помочь?

Осень, Осень, что с тобой?

Где же взгляд лучистый твой?

Почему ты плачешь вдруг?

Потускнело всё вокруг.

ВЕД 1: Ребята, помните, Слякоть и Холодрыга говорили, что Осень проснётся, если мы без неё заскучаем и позовём её, даже дождливую и холодную. Но что же можно найти в такой осени?

СЛЯКОТЬ И

ХОЛОДРЫГА: *(ВМЕСТЕ)* - Ищите, ищите, может найдёте.

СЛЯКОТЬ: Чихать можно.

ХОЛОДРЫГА: Болеть можно.

СЛЯКОТЬ: С сырыми ногами походить.

ХОЛОДРЫГА: И с синим носом.

СЛЯКОТЬ: Идёшь, а на тебя вода холодная льётся.

ХОЛОДРЫГА: Брр!

Дети: 1. Да разве дождик – это плохо?

Надень лишь только сапоги

И в них не только по дорогам,

А хоть по лужицам беги!

2. А как приятно под дождём

Шептаться с зонтиком вдвоём.

И даже можно зонтик взять

И под дождём потанцевать.

1. Пусть бушует непогода –

Что нам унывать!

И в такое время года

Можно танцевать.

ВЕД: Выходите ребята станцуйте для Осени, может она и проснётся.

**ТАНЕЦ** вальс *после танца садятся на места.*



Всё нам нипочём.

Приходи к нам, Осень, греться,  
Спляшем и споём!

3. Уходите, мы вас просим,  
Всё равно проснётся Осень!  
Осень очень нам нужна!

ВСЕ: Всем нам нравится она!

СЛЯКОТЬ И

ХОЛОДРЫГА: Вы её зовёте? Эту сырую, противную Осень?

ВЕД 1: Осень дети не забудут.

Уходите прочь от сюда.

*(Под муз Слякоть и Холодрыга уходят)*

ОСЕНЬ: Ах, как долго я спала...

Где я? Что я?... Поняла!

Вы, друзья, меня спасли,

К вам вернуться помогли.

- А за это я предлагаю вам со мною поиграть.

*( ИГРЫ: 1. «РАССОРТИРУЙ ОВОЩИ» - у центральной стены на столе лежат муляжи овощей и фруктов. Напротив на 2 табуретках лежат подносы (по одному). 2 ребёнка – одному надо подобрать овощи для борща, а другому фрукты для компота.*

*2. «ПЕРЕВЕЗИ С ПОЛЯ УРОЖАЙ» - В одной стороне зала стоят 2 грузовика, в другой стороне на пол раскладывают муляжи лука, огурцов, помидоров, свеклы и картофеля, по 2 шт. каждого. В игре 2 участника – по сигналу везут грузовики на противоположную сторону зала, заполняют их овощами и возвращаются назад. Выигрывает кто быстрее. Более сложный вариант – перевозить овощи по одному.*

*3. «СОБЕРИ ЛИСТОЧКИ» - в игре 2 участника. На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде под муз. Собирают по частям листочек.)*

ВЕД 2: Ребята, а мы совсем забыли про наш сундучок. Пора нам туда заглянуть.

*(Достаёт оттуда элемент танца)*

ВЕД 2: Похоже, настала пора исполнить хоровод для осени.

ВЕД 1: Знаете ли вы, друзья, что как ни жаль, но осенний сундучок наш пуст.

А где же сливы, груши, виноград,  
Мёд душистый? Каждый рад  
Баклажану гладкому  
И арбузу сладкому...

ОСЕНЬ: Не расстраивайтесь! Зато я вам целую корзину подарков

Принесла.

ОСЕНЬ: Ясные денёчки пусть  
Постоят немного.  
Ну, а я – в обратный путь,  
В дальнюю дорогу.  
Всем подарки принесла,  
Ешьте, угощайтесь.  
Ждут в лесу меня дела.  
До свиданья, детвора,  
С Осенью прощайтесь.

ВЕД: Вот и закончился наш праздник,  
Пора и нам возвращаться в группы.  
*(Под муз. Дети выходят из зала)*



## Сценарий осеннего праздника для детей старшей группы «Осеннее волшебство»

**Цель:** Создать радостную атмосферу праздника с помощью музыкальной, двигательной, познавательной деятельности.

**Задачи:** Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

Формировать чувство прекрасного у детей. Воспитывать коммуникативные качества.

### Ход праздника.

Дети входят под музыку А. Вивальди "Времена года" Осень» в зал и становятся полукругом



### Ведущий

---

Нельзя нам на свете прожить без чудес  
Они нас повсюду встречают  
Волшебный загадочный сказочный лес  
Нас в гости к себе приглашает  
Закружится ветер, листвою шурша  
И под ноги нам ее бросит  
Такая красивая эта пора,  
Пора волшебства - Чудо - Осень

## Песня «Тиши, тиши, тишина» сл. и муз. Т.В.Бокач



Ведущий:

Желтый листик на ладони  
Был когда – то он зеленый  
К нам в окошко он влетел  
Почему он пожелтел?  
Мы сейчас листком махнем  
В гости сказку позовем  
(фонограмма)

В зал входит лесной волшебник Прогноз (в это время за занавес прячется ребенок и наряжается в костюм лета)

Волшебник:

Здравствуйте ребята! Я хозяин этого волшебного леса! Меня зовут волшебник Прогноз. Я услышал шум в своем волшебном лесу и поспешил узнать, кто это посмел нарушить мой покой!

Ведущий:

Уж прости нас, волшебник Прогноз, сегодня мы собрались в твоём волшебном лесу не просто так, мы пришли сюда, чтобы встретиться с волшебством и самим научиться колдовать. Ведь Осень – это пора волшебства, пора чудес и загадочных превращений природы.

1 ребенок:

Вот опять уже желтеют листья  
Мелкий дождик моросит с утра  
Лето пролетело очень быстро  
Наступает осени пора

2 ребенок:

Ветерком прохладным потянуло  
И быстрее вечер настает  
Пусть порой бывает небо хмурым  
Осень тоже радость нам несет

3 ребенок

Мне совсем не грустно осенью гулять,  
Разноцветных листьев хочется набрать.  
С неба рассыпаются капельки дождя  
Осень золотая, я люблю тебя!

4 ребенок

Кружит листва в осеннем вальсе,  
Играют блики на стекле,  
Причудливым цветным узором  
Ковер ложится на земле.

5 ребенок

Всех в этом вальсе осень кружит  
И, не жалея доброты,  
Как будто фея всем под ноги  
Бросает золото листвы

**Танец «Осенние краски»**



Волшебник:

Какой прекрасный танец ребята. Я как волшебник тоже хочу порадовать и удивить вас. Но чем? Конечно волшебством! Итак.... Приготовьте ваши ушки и глазки. Сейчас вы увидите, какой я мастер волшебства! Вы будете поражены моим талантом и профессионализмом.

*(Под таинственную музыку осуществляет таинство волшебства, машет волшебной палочкой и на сцене появляется Лето)*

Лето:

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Кто же это? Это ЛЕТО

Постучалось снова в дом.

Ведущий:

*(Удивленно)* Здравствуй, Лето. Не заблудилось ли ты в нашем волшебном лесу? Ах, лето, лето, прошла твоя пора!

*(Обращается к волшебнику Прогнозу)* Волшебник, что же ты наделал? Эх, ты! Волшебство! Талант! Профессионализм! Ты все перепутал! *(Волшебник стыдливо опускает голову и чешет затылок)*

*(Обращается к детям)* Ребята, ну-ка скажите, разве сейчас Лето на дворе? *(Дети отвечают)*. А какое сейчас у нас время года? *(Дети отвечают)*. А какие у осени месяцы? *(Дети отвечают)*

6 ребенок

В сентябре, в сентябре  
Много листьев на земле  
Желтые и красные!  
Все такие разные!

7 ребенок

Ни в санях, ни на колёсах  
Не проехать в октябре,  
Потому что у природы  
Семь погод в день на дворе

8 ребенок

Дождик льет как из ведра,  
Сидит дома детвора.  
Весь ноябрь хмурится,  
Холодно на улице

9 ребенок

А где же осень, не поймем,  
Что ж к нам она не входит?  
Наверное, с дождем вдвоем  
Все красоту наводит.

Волшебник:

Простите меня, простите, я сейчас все исправлю.

Я помогу вам, ребята. Я позову к вам золотую красавицу Осень. Ну, ошибся я один раз, с кем не бывает. Сейчас я наколдую вам Осеннюю сказку. Вы мне верите? (*Дети отвечают*). Тогда приготовьте ваши ушки и глазки, сейчас на ваших глазах произойдет чудо расчудесное. Вы убедитесь, что я действительно мастер волшебства! (Под таинственную музыку осуществляет таинство волшебства, машет волшебной палочкой и на сцене появляется Зима)

Зима:

Тихий-тихий снегопад  
Все вокруг белым-бело,  
Ты снежинкам очень рад,  
Ведь от них везде светло.

Ведущий:

(*Удивленно*) Здравствуй, Зимушка-зима. Что-то уж очень сразу похолодало в нашем волшебном лесу! Не заблудилась ли ты снежная красавица? Зимушка, твоя пора еще не настала!

(*Обращается к волшебнику Прогнозу*) Волшебник, что же ты опять наделал? Эх, ты! Всех нас опять насмешил! Ты все перепутал! Как наверно вовсе не ходил в волшебную школу и не обучался волшебному ремеслу (*Волшебник стыдливо опускает голову и чешет затылок*)

*(Обращается к детям)* Ребята, ну-ка скажите, разве сейчас на дворе зима? *(Дети отвечают)*. А сейчас какое сейчас время года? *(Дети отвечают)*. А осенние приметы нам помогут вспомнить чудо – загадки:

*(осенние загадки)*

• Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и всё вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это - .... *(Дождь)*

• Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто. .... *(Листопад)*

• Стало ночью холодать,  
Стали лужи замерзать.  
А на травке — бархат синий.  
Это что такое?. *(Иней)*

• Стало хмуро за окном,  
Дождик просится к нам в дом.  
В доме сухо, а снаружи  
Появились всюду. *(Лужи)*

• В сером небе низко  
Тучи ходят близко,  
Закрывают горизонт.  
Будет дождь.

Мы взяли. .... *(Зонт)*

Волшебник:

Простите меня, простите, я не виноват! Наверное, дело все в моей волшебной палочке! Она наверно сломалась! *(Бьет палочкой о ладошку)* Я сейчас все исправлю! *(Под таинственную музыку осуществляет таинство волшебства, машет волшебной палочкой и Зима исчезает)*

Ну.... вы простите меня, ребята! Ну... ошибся я пару раз, с кем не бывает. Я исправлюсь! Обещаю! Вот увидите! Сейчас я соберу в один кулак всю свою колдовскую силу и ....

Ведущий:

О, нет, спасибо тебе добрый волшебник Прогноз! Мы уж видели твои таланты. Сейчас ты на Весну еще наколдуешь. Начнут снова почки на деревьях набухать, появятся первые проталинки, птицы снова прилетят и начнут вить гнезда, снова на огород нужно будет выходить сажать овощи... В общем нет, волшебник Прогноз. Ты лучше отдай в ремонт свою волшебную палочку и снова походи на уроки волшебства и прочти книгу о ремесле магов и волшебников.

*(Обращаясь к детям)* Что же нам делать, ребята, кто же нам поможет в волшебном сказочном лесу наколдовать приход Осени?

Ребята а давайте поможем Прогнозу совершить волшебство и пригласить осень в гости мы громко будем хлопать в ладоши и осень услышит их и придет к нам в гости.

*Звучит музыка, выходит Осень*



Осень:

Для того чтоб я пришла  
Вам не нужно колдовства  
Время ведь мое пришло  
Все давно уж отцвело  
Дни становятся короче  
Холоднее дни и ночи  
Дождик мелкий моросит

Пчелка в улье не жужжит  
К вам на праздник торопилась  
Собиралась, суежилась  
Ну-ка дружный мой народ становись-ка в хоровод  
Ты за мною повторяй  
Песню дружно подпевай  
**Исполняется песня хороводная( Урожай собирай)**



**ВЕД:** Посмотрите-ка, на грядке  
Выросли веселые ребятки.  
Ну – ка, не зевайте  
Стихи нам почитайте!

Блеск на кожице атласной.  
Стоп! На грядке – светофор!  
Это светит ярко-красный  
Сочный спелый **помидор**

Говорят, ты острый, **перец**,

Что, и вправду ты как нож?  
Ну, не веришь, так не веришь...  
Надкуси, тогда поймёшь!

**Тыква** наша растолстела,  
Раздуваются бока.  
К сентябрю позолотела  
Стала цвета медяка.

\*\*\*

**Редька** нас зимой спасает  
От хворобы и простуд.  
Нам здоровье предлагает  
С мёдом редечный сосуд.

У **капусты** платьев шилосьь  
Штук, наверное, пятьдесят,  
Их одела, нарядилась,  
Как красив её наряд!

Вот зелёный **огурец**,  
Крепкий чудо-молодец!  
И пупырчатую кожей,  
На лягушку чуть похожий.

**Исполняется танец полька огородная**

**Осень: А теперь ребята я хочу с вами поиграть в игру**



**Исполняется танец: «Тучки»**

**ОСЕНЬ:** Здесь в лесочке каждый год  
Яблонька одна растет.  
Яблоки на ней лесные,  
Очень вкусные, большие!  
Принимайте, на подносах ярких,  
Вам от Осени подарки!

Вед: Спасибо дорогая осень за твои подарки и мы для тебя тоже  
приготовили поздравления и дети для тебя исполнят песню.

**ПЕСНЯ**

**ОСЕНЬ:** Вот и все идти пора до свиданья детвора!!!

Вед: заключительные слова.

## «Новый год в кругу друзей, или мышеловка для Деда Мороза»

**Цель:** Вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение.

**Задачи:**

- Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера, играть роли.
- Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, воображение и фантазию
- Закреплять певческие навыки, умение выполнять движения в соответствии с музыкой и словом.
- Способствовать развитию эмоциональности, выразительности.

**Ход праздника**

*Под музыку (фортепиано) «Что такое Новый год» (Слова М. Плещинского Музыка Ю. Чичкова) дети входят в зал и танцуют хоровод, встают полукругом.*



**1 ребенок:**

— Спешите, спешите, спешите!  
На ёлку к нам праздничным днем!  
Здесь будут Мороз и Снегурочка,  
И весело будет кругом.

**2 ребенок:**

— Здесь ёлка зажжется огнями,  
Мы будем играть и плясать.  
Спешите, спешите, спешите  
Наш праздник веселый встречать!

**3 ребенок:**

Праздник новогодний  
Всех нас в зал позвал,  
Проведем сегодня  
Чудный карнавал!

**4 Ребенок:**

А в домах сегодня  
Праздник новогодний.  
Елки нарядили для детей:  
Звездочки, фонарики, бусинки и шарики –  
Всё сияет множеством огней.

**5 Ребенок:**

Елочка пушистая, свежая, душистая!  
Мы ведем под ёлкой хоровод,  
Песнями и плясками, играми и сказками  
Радостно встречаем Новый год!

Дети исполняют хоровод «*Здравствуй елка, здравствуй новый год*»

**6 Ребенок:**

Огоньков на елке нет  
Это почему же?  
Нам сегодня яркий свет  
Для веселья нужен!

Ведущий: Ну-ка елка, улыбнись,  
Ну-ка, елка встрепенись  
Огоньками раз, два, три

Дети (*хором*)

– Наша елочка гори!

Елка зажигается, дети хлопают

**7 ребенок:**

Ёлка наша – просто диво:  
Зелена, стройна, красива.  
Вся увешана шарами  
И бенгальскими огнями

8 ребенок: Здесь и бусы и хлопушки  
И гирлянды и игрушки,  
Разноцветный серпантин  
Весь ее наряд обвил

**9 ребенок:**

Пускай седая вьюга  
По полю метёт  
У ёлки дружным кругом  
Мы встретим Новый год!

Дети исполняют хоровод «*Ай да елочка*»



**Ведущий:**

Зима обходит всю планету,  
И бродит сказка с ней по свету.  
Под Новый год заходит в дом  
И мы ее сегодня ждем

Она уже в пути теперь  
И скоро постучится в дверь!

*Звучит веселая музыка, к ребятам выходит Снегурочка, поросенок Хрюша и мышонок Пик.*



**Снегурочка:** Веселый зал блестит сегодня,  
Сверкая множеством огней,  
На шумный праздник новогодний,  
Зовет приветливо гостей.

**Хрюша:** Всюду песни, всюду пляски,  
Всюду яркие огни.

К нам домой приходит сказка,  
В эти праздничные дни.

**Снегурочка:** Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчики!  
Здравствуйте, белочки, здравствуйте, зайчики!

**Мышонок Пик:** Привет всем, кто пришел к нам на праздник! Разрешите представиться, я Мышонок Пик, а это поросенок Хрюша, ну, и конечно, давайте громко похлопаем нашей снежной красавице Снегурочке!

**Хрюша:** Если кто замерз немного  
Эй, ребята, не зевать!  
Что Снегурочка покажет,  
То и будем выполнять.

**Игра «Хлопай – Топай»**  
Раз, два, хлопай, хлопай!  
Три, четыре, топай, топай!  
Раз, два, улыбнись!

Три, четыре, подтянись!  
Высоко попрыгали,  
Ножками подрыгали,  
Крикнули «Привет!» друг другу,  
Повернулись все по кругу.  
Вправо, влево наклонились  
И друг другу поклонились.  
А теперь коленки вместе,  
Начинаем бег на месте.  
Быстро, быстро побежали,  
Все, закончили, устали?

**Хрюша:** Здорово! Если не устали, тогда похлопайте громко в ладоши. Вот мы и согрелись! Да и елочка огоньками засверкала еще ярче!

А сейчас хором отвечайте:

Без кого снежинки не летят? (Дети отвечают: «Без Деда Мороза».)

Без кого узоры не блестят?

Без кого огоньки на елках не горят?

Без кого нет веселья у ребят?

**Мышонок Пик:** Правильно, без Деда Мороза! Давайте дружно позовем его к нам на праздник.

*Герои и дети зовут Деда Мороза. Звучит веселая музыка, на сцену выезжает на велосипеде старушка.*

**Старушка:** Ой, беда, беда, Снегурочка, беда! (Чихает.) Дедушка Мороз не придет к нам никогда.

**Снегурочка:** Извините, а вы кто, бабушка?

**Старушка:** Я добрая старушка мотоциклистка, путешественница. Значит так, еду я по шоссе на своем драндулете. Смотрю, Дедушка Мороз идет к вам в гости, мешок с подарками на санках везет, торопится. А тут на дедушку - трахбарабах! - упала большая сосулька. Сидит он теперь в сугробе, подарки ваши доедает, кричит: «Где вы, Снегурочка, ребята? Помогите!» А особенно он звал на помощь поросенка и мышонка. Без них, говорит, никуда не пойду, и захрюкал.

**Мышонок Пик:** Кто захрюкал, Дед Мороз захрюкал?

**Старушка:** Да нет, нет – заплакал Дедушка, заплакал.

**Хрюша:** Что же мы стоим, Пик. Нужно спешить на помощь! Выручать Дедушку Мороза! Куда бежать?

**Старушка:** А там, у леса, на опушке (Мышонок и поросенок убегают.) А тебе, Снегурочка, дедушка просил записочку передать с ценными указаниями (Достает мешок.) Суй сюда рученьку, тута записочка.

*Снегурочка засовывает руку в мешок, звучит волшебная музыка.*

**Снегурочка:** Ой, что это? (На варежке болтается мышеловка.) Это же мышеловка!

Что-то холодно мне стало,

Пред глазами все плывет...

Я, ребята, засыпаю.

Новый год к нам не придет!

*Снегурочка падает на стул, засыпает. Старушка преображается и поет.*

**Старушка:** Я - Вредьма, я - Вредьма,

Я - вредная ведьма!

И ты на дороге не стой у меня!

Я хуже всех ябед,

Вреднее всех вреден,

И вредность моя пострашнее огня!

Я вам испорчу праздник! Не видать вам больше Снегурки, это я вам говорю, ведьма Вредьма! (Чихает.)

Старушка надевает на Снегурочку мешок и увозит ее на велосипеде. Прибегают мышонок и поросенок.

**Мышонок Пик:** Прибежали мы на опушку леса, а там никого нет!

**Хрюша:** Ребята, а где Снегурочка? (Дети отвечают «Снегурочку похитила Вредьма».)

**Мышонок Пик:** Что же делать, ребята? Надо выручать Снегурочку. Дедушка придет, спросит про внучку свою, а мы что ответим?

**Хрюша:** Я знаю, эта злая старуха Вредьма живет в царстве летучих мышей. И чтобы помочь Снегурочке, нужно отправиться в сложный и опасный путь!

**Мышонок Пик:** А вы, ребята, не испугаетесь?(Дети отвечают «Нет!») Тогда в путь.

*Звучит музыка, появляется Вредьма и летучая мышка Клава.*

**Мышонок Пик:** Ах, вот вы где! Отдавайте нам Снегурочку.

**Вредьма:** Но, но! Спокойнее! Пришли, кричать начали, не поздоровались даже. Лучше познакомьтесь: моя подружка двоюродная - летучая мышка Клава! (Клава передразнивает ребят.)

**Хрюша:** Некогда нам с вами знакомиться. Лучше отдайте нам Снегурочку! Зачем вы ее похитили?

**Вредьма:** Ну, как зачем? Скоро Новый год, праздник.

А я ненавижу Новый год!

Он жить спокойно не дает,

Везде веселье, шутки смех,

Ух, как я ненавижу новогодние мероприятия!

Вредьма громко чихает. Огоньки на елочке гаснут.

**Мышонок Пик:** Будь здорова! А знаешь, почему ты чихаешь? Ты злая, вот и простудилась. От твоего чихания даже огоньки на елочке погасли! Не мешай нам Новый год встречать, отдавай нам Снегурочку!

**Вредьма:** Отдам, отдам! Вот только выполните одно мое желание, так сразу и отдам!

**Хрюша:** Это еще что за желание?

**Вредьма:** А давайте силами померяемся. Кто дружнее, да сильнее, тот и заберет Снегурочку, эту девчонку снежную.

**Мышонок Пик:** Ну что, ребята, поможете нам с Вредьмой силами помериться? (Дети отвечают «Да!») Хорошо, Вредьма, давай состязаться!

**Вредьма:** Вот и ладненько. Для начала я хочу посмотреть, какие стихи вы умеете читать.

**Мышонок Пик:** А мы сейчас с ребятами тебе расскажем.

1. Новый год, новый год, в двери постучится,  
Будет праздник у нас, будем веселиться.

2. Елочка красивая, елочка густая  
На пушистых веточках, бусинки сверкают.

3. Будет елочка гореть, огоньками ярко  
Дед мороз, дед мороз принесет подарки.

**Вредьма:** Ладно, стихи читаете вы неплохо. А сейчас посмотрим, умеете ли вы танцевать.

**Мышонок Пик:** Конечно умеем и вас научим.

**Танец**

**Вредьма:** Ладно, ладно и танцуете вы тоже неплохо. А сейчас посмотрим, умеете ли вы фигуры строить.

**Хрюша:** Какие такие фигуры?

**Вредьма:** Всякие. Итак, проверим, какие у нас ребяташки внимательные!

**Игра «Фигуры»**

*Фигура первая:* поднимите руки вверх, перекрестите их, растопырьте пальцы, сделайте удивленные глаза. Замечательно! Эта фигура называется «Олени первый раз увидели новогоднюю елку». (Клава хихикает.)

*Фигура вторая:* возьмите себя за уши и оттяните их в сторону, высунете язык и высоко попрыгайте. Фигура называется «Мартышки встречают Деда Мороза». (Клава хихикает.)

*Фигура последняя.* Вытяните вперед правую руку, не убирая руки, уткнитесь в нее носом, левую руку спрячьте за спину и раскройте ее ладонкой вверх, повернитесь направо, наклонившись, возьмите своей правой рукой левую руку соседа. Картина называется «Слоны водят хоровод вокруг елки». (Клава хихикает.)



**Мышонок Пик:** Все хватит, все мы твои фигуры показали, отдавай нам Снегурочку!

**Вредьма:** Отдам, отдам, вот только проверю, какие вы умные да образованные. Читать-то вы точно не умеете! И сказок не знаете!

**Хрюша:** И читать умеем, и сказки знаем!

**Вредьма:** А вот это мы сейчас проверим. Я буду говорить имя сказочного героя, но только половинку, а вы продолжите. Итак, начали!

**Игра «Полусказка»**

Баба (Яга)

Кот (В сапогах)

Мышка (Норушка)

Али (Баба)

Муха (Цокотуха)

**Мышонок Пик:** Все, Вредьма, справились мы с твоими заданиями! Отдавай нам Снегурочку!

**Вредьма:** Так и быть, забирайте свою девчонку снежную, дедморозовскую внучку.

*Звучит музыка, появляется Клава, переодетая в Снегурочку.*

**Клава:** (поет). Я добрая Снегурочка,

Танцую и пою,

Но больше всех на свете.

Сгущенку я люблю!

**Вредьма:** (шепотом). Ты чего? Какая сгущенка! Пой там про снежинки, сугробы разные.

**Клава:** С неба падают сугробы.

Занесло снежинки все!

Дед Мороз к нам не придет!

До свиданья, Новый год.

И Дед Мороз тоже до свидания!

**Хрюша:** Это почему Дед Мороз не придет? Очень даже может и придет! Только надо его громко позвать. Ребята, давайте все дружно позовем дедушку к нам на праздник.

*Дети и герои зовут Деда Мороза. Клава бежит и мешает им.*

*Звучит торжественная музыка, появляется Дед Мороз.*

**Дед Мороз:** С Новым годом, с новым счастьем!

С новой радостью для всех!

Пусть звенят под нашим сводом,

Песня, музыка и смех!

К вам спешил я и устал.

Только, видно, опоздал.

Где же внученька моя,

Где Снегурочка, друзья?

**Вредьма:** Да вот она, Дедушка Мороз (Толкает Клаву вперед.)

**Дед Мороз:** Что-то ты не похожа на мою внученьку. Отчего же ты такая вся белая?

**Клава:** Это от мороза я вся заиндевелая! (Вредьме.) Что же делать, ведь дедулька превратит меня в сосульку!

**Вредьма:** Без паники! (Деду Морозу.) Она это, она! Не сомневайся, дедушка. Посмотри, как она нарядно одета. (Клава рисуется.) Какая она стройненькая, бровки выщипаны, ноготочки покрашены, зубки все целенькие. Чего тебе еще надо, борода?

**Дед Мороз:** Снегурочка, говоришь. Сейчас проверим. Расскажи-ка нам, внученька, новогоднее стихотворение.

**Клава:** Легко!

Зайчишка, зайка серенький,

Скачет как волчок,

Его мы в прорубь бросили,

Теперь он морячок!

**Вредьма:** Молодец!

**Дед Мороз:** А сможешь, внученька, поиграть с ребятами?

**Клава:** Легко!

Эй, детишки, ребятишки.

Приготовили снежки!

Кто собьет с трех метров

Шарик с этой елки,

Тот возьмет в подарок,

Все его осколки!

**Вредьма:** Молодец, уважаю!

**Дед Мороз:** Ну, внученька, а огоньки на елочке сможешь зажечь?

**Клава:** Легко! У кого есть спички? Зажигалки тоже подойдут. Ну, у кого огонек найдется? Бензинчику, бензинчику! Солярка тоже подойдет!

**Дед Мороз:** Все, хватит! Не можешь ты быть моей Снегурочкой! Стихов добрых про Новый год не знаешь, в игры интересные играть не умеешь, да еще и елочку поджечь хотела! А ну, говори, где моя внученька Снегурочка? (Клава прячется за Вредьму.)

**Вредьма:** (чихает). Прости нас, дедушка. Мы твою Снегурочку похитили, сознаюсь! Хотели вам праздник испортить, думали, так сказать, добавить вам в бочку меда ложку дегтя! Готовы понести ответственность. А Снегурочка твоя в целости и сохранности. Мы ее, чтоб не растаяла, в холодильник положили. Вот, возьми, дедушка, этот мешочек, там ключик от холодильника лежит. (Подает Деду Морозу мешок.) Доставай!

**Дед Мороз:** Как вы думаете, ребята, достать мне ключик? (Дети отвечают «Нет!»)

**Вредьма:** Да ты не сомневайся, ключик там, ключик!

**Дед Мороз:** (хитро, подмигивая ребятам). А ключик-то, какого цвета? Небось, синего? А, старушка?

**Вредьма:** Да, да, синенького, доставай.

**Дед Мороз:** А может зелененького?

**Вредьма:** (настойчиво). Да нет, синенького.

**Дед Мороз:** А мне кажется, зеленый ключик.

**Вредьма:** Синий!

**Дед Мороз:** Зеленый!

**Вредьма:** (кричит). Синий, синий, синий. Вот, смотри, дедуля!

*Вредьма опускает руку в мешок, вскрикивает, достает руку с мышеловкой. Вредьма и Клава замирают. Звучит волшебная музыка, появляется Снегурочка.*

**Снегурочка:** Отступили силы злые,

Улетели в никуда.

Как вас рада видеть я

Мои милые друзья!

Здравствуй, Дедушка Мороз, здравствуйте, ребята! Спасибо вам, что не испугались и спасли меня из царства летучих мышей.

**Дед Мороз:** Здравствуй, внученька, пора праздник начинать!

**Хрюша:** А с этими, что делать будем? (Показывает на Вредьму и Клаву.)

**Дед Мороз:** Ребята, простим их? (Дети отвечают.) Ладно, оставайтесь на празднике! (Посохом касается Вредьмы и Клавы, те оживают.)

**Вредьма:** Спасибо, очень хочется на празднике остаться, да и мы с Клавой, пока здесь стояли, очень даже добрыми стали. Я теперь совсем добрая, и чихать перестала (Встают к ребятам в хоровод.)

**Мышонок Пик:** Дедушка Мороз, огоньки на елочке не горят! А какой же новогодний праздник без ярких елочных огоньков?

**Дед Мороз:** В этот праздник новогодний,

Мы красавице лесной,

Скажем два волшебных слова,

Повторяйте их за мной.

Пусть на елках в целом мире,

Заблестят скорей огни!

Скажем дружно – три, четыре,

Наша елочка, гори!

*Ребята и герои говорят волшебные слова, огоньки на елочке зажигаются.*

**Снегурочка:** Вот и хорошо!

Новый год к нам мчится,

Скоро все случится!

Пусть мечты сбываются,

Наш праздник продолжается!

Друзья, давайте споем любимую песенку Деда Мороза

*Исполнение песни*

**Снегурочка:** А сейчас пришла пора,

Загадать загадки нужно.

Я спрошу у вас, друзья,

А вы ответьте дружно!

**«Новогодние загадки»**

**Дед Мороз:** Этот праздник, как всегда.

Соберет нас в хоровод,

Самый снежный, самый добрый,

Лучший праздник... (Новый год)

Мышонок: Ног от радости не чую,

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом?.. (Лыжи)

**Клава:** Мы вдвоем катали ком,  
Шляпа старая на нем.  
Нос приделали и вмиг  
Получился... (Снеговик)

**Хрюша:** Взял дубовых два бруска,  
Два железных полозка,  
На бруски разбил я планки.  
Дайте снег! Готовы... (Санки)

**Снегурочка:** Он и добрый, он и строгий,  
Бородой до глаз зарос,  
Он с подарками приходит,  
Наш любимый... (Дед Мороз)

**Дед Мороз:** Ох, спасибо детвора,  
Позабавили меня.  
Все загадки отгадали,  
Стихи читать пора!

Стихи

**Снегурочка:** А теперь я хочу пригласить моих сестричек снежинок на танец и охладить нашего Дедушку Мороза.

**СНЕЖОК — ВОЛШЕБНЫЙ КОМОК**

Ведущий. Дед Мороз, что ребятам ты принес?

Дед Мороз. Вот снежок, он не простой, а холодный-то какой!

Ну, снежок держите, дети,

Начинаем с ним игру.

Его сейчас ловить я стану,

А поймаю — отберу!

Дети передают снежок друг другу. Дед Мороз пытается отобрать, но это ему не удается. Наконец перехватывает, радуется, подкидывает его вверх. Вдруг снежок падает на пол. Дед Мороз делает вид, будто хочет поднять его, а сам толкает его вперед, к елке. Ищет снежок.

Ведущий. Посмотри-ка, дед Мороз, а снежок у нас вырос!

Дед Мороз. Да, теперь он не снежок,

А волшебный колобок.

Того старого снежка нет здесь и в помине.

Интересные дела, что там в середине? Снежок «рассыпается», внутри подарки.

**Дед Мороз:** Вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора.

Много радости сегодня

Вам желаю, детвора!

**Снегурочка:** Чтоб росли и не болели,

Чтоб не знали вы забот.

А мы с дедушкой Морозом

К вам вернемся через год!

Под бой курантов герои уходят.

## «Сосулька - Завидулька Тётушка - Непогодушка на новогоднем празднике»

**Цель:** Вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение.

**Задачи:**

- Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера, играть роли.
- Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, воображение и фантазию
- Закреплять певческие навыки, умение выполнять движения в соответствии с музыкой и словом.
- Способствовать развитию эмоциональности, выразительности.

**Ход праздника**



Вед. Как приятно, что сегодня

Гости к нам сюда пришли,

И не глядя на заботы,

Час свободный все нашли.

Пусть будет вам тепло сегодня,

Пусть радость греет вам сердца,

На светлый **праздник новогодний**

Вас приглашает детвора!

В зале полумрак, ёлка горит, звучит сказочная музыка.

В зал залетают две снежинки, разлетаются по разным углам.

1 снежинка:

Ау!

2 снежинка:

Ау!

1 снежинка:

Ты здесь?

2 снежинка:

Я здесь.

Подлетают друг к другу. Оглядываются по сторонам.

1 снежинка:

Ах, Куда же мы попали?

2 снежинка:

Мы в большом просторном зале.

Помнишь, мы с тобой летели –

Мимо сосен, мимо елей.

Это Дедушка Мороз

Нас с тобой сюда принёс.

1 снежинка:

Значит, это детский сад?

Только нет здесь ребят...

2 снежинка:

Всё готово, что ж мы ждём?

Мы сюда их позовём,

Скажем мы, что Дед Мороз

Ёлку в детский сад принёс.

Обе снежинки:

Громче музыка играй,

Ёлочка, гостей встречай!

Вход детей «Считалочка»



Реб. Дорогие наши гости!

Мы хотим поздравить всех!

Пусть придут в году грядущем

К вам удача и успех.

Реб. Пусть для вас, людей хороших,

Не боящихся забот,

Будет он не просто Новый,

А счастливый Новый год.

Реб. Пусть звонко музыка играет,

Спешите к нам в нарядный зал!

Сюда, ребята, начинаем

Наш **новогодний карнавал.**

Реб. Разноцветной каруселью

Закружился карнавал,

Всех друзей и всех знакомых

К нам на **праздник он позвал.**

Реб. Хорошо у нас сегодня

Лучше мест не найти,

Возле ёлки **новогодней,**

Не проехать, не пройти.

Реб. Шире круг, шире круг!

**Новогодний праздник тут.**

Будет весело сегодня,

Будет некогда скучать,

Здравствуй, **праздник Новогодний,**

Мы пришли тебя встречать!

Реб. Ёлочка-красавица с нами запоет.

Песней начинается каждый Новый год!

ПЕСНЯ «**Новогодний хоровод**»

Вед. Рассаживайтесь поудобней, а я проверю, все ли гости собрались? Может мы кого-то забыли? (*Дедушку Мороза*). Сейчас мы вместе с вами позовем Деда Мороза.

Давайте дружно крикнем:

Дед Мороз, иди сюда, ждет тебя здесь детвора!

Дети зовут Деда Мороза

Раздается звук, возвещающий о приходе гостей.

Выбегает **Сосулька-Завидулька**

**Сосулька-Завидулька:** А я все слышала! А я все знаю! Значит, Дед Мороз придет и подарки всем детям принесет! Ох, как я им завидую! Я ведь **Сосулька – Завидулька!** Всё этим детям: и ёлка, и **праздник**, и веселье, и подарки! А мне завидно, завидно (*плачет*). Ой, я кажется придумала. Позову-ка я **Тётушка – Непогодушка!** Пусть завьюжит, закружит, унесёт этого Деда Мроза! Где же мой телефончик? (*Достаёт из кармана*)

Алё! Алё! **Тётушка – Непогодушка?** Это я, **Сосулька – Завидулька!** Срочно прибывай, есть дело! Ага! Поняла! ЖДУ! И ёлку вам испорчу! (*Гасит ёлку и Убегает*)

**Вед:** Вот это да! Вот какое дело нехоршее задумала **Сосулька – Завидулька** от зависти. И Дед Мороз что-то к нам опаздывает... Ребята, а давайте позовем дедушку еще разок!

Дед Мороз, иди сюда, ждет тебя здесь детвора!

Дети зовут Деда Мороза

Раздается звук, возвещающий о приходе гостей.

Выходит **Тётушка – Непогодушка**

**Тётушка - Непогодушка** Как завьюжу, закружу, снегом все запорошу!

Вы сидите по домам, поиграть я вам не дам!

Я – тетушка, я Непогодушка!

А где же эта **Сосулька – Завидулька**?

**Сосулька – Завидулька** (*выбегает*) Туту я, тута! Заждалась я тебя, подруженька! Ах, какой у тебя плащ! Мне бы такой и прическу такую же хочю! Ой, какая прелесть! А какие туфли у тебя! Не иначе от Версаче?

**Тётушка – Непогодушка:** Ну, хватит тебе завидовать, Завидулька! Говори, зачем звала?

**Сосулька – Завидулька:** Так я и говорю, надо Деда Мороза унести, снегом запорошить, замести, а подарки себе забрать!

**Тётушка – Непогодушка:** Ну это не дело, а пол-дела! Как завьюжу, замету, Деда Морозу унесу! У-у-у-у! (*Машет руками*)

**Вед:** Ну-ка, ребята, давайте прогоним непрошенных гостей. Давайте все вместе руками похлопаем, ногами потопаем...

**Тётушка – Непогодушка:** Вот неугомонные! Оглушили совсем! Ничего не слышу! Даже своего собственного голоса. У-у-у-у. Нет, не так! У-у-у-у! Не слышу, и все тут!

**Сосулька – Завидулька:** Ну что мне с тобой делать? Все видно сорвалось. Ладно. Бежим. Но мы еще вернёмся!

Грозит пальцем, убегают

**Вед:** Вот какие, что задумали! Всё замела **Тётушка – Непогодушка**! Дед Мороз не сможет к нам пройти! Как спляшем, так Дед Мороз услышит и нас сразу же найдет!

Танец

Звучит музыка, входит Дед Мороз

**ДМ:** Здравствуйте ребяташки – девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, гости дорогие!

Принимайте-ка ребята, и меня в свой хоровод,

Пусть сегодня в этом зале каждый спляшет и споет!

Ёлка – чудо, загляденье!

Хороша на удивленье.

Только, чтобы ёлка наша

Стала ярче, стала краше

Ей чего-то не хватает.

Кто из вас, ребята, знает? (*ответы детей*)

Давайте дружно, вместе с вами скажем: «Раз, два, три, ёлочка гори»

Дети: Раз, два, три, ёлочка гори *(не загорается)*

Голос ёлочки: Фонограмма

Надоело, каждый год одно и то же... Хочу по другому!

Д-М:

Ух, ты! Ёлочка закапризничала! Давайте уважим ёлочку!

«Шуточная ёлкозажигательная» Фонограмма

Д-М:

1,2,3,4,5 – начинаем колдовать,

Потянули ушки вниз – ну-ка елочка зажгись! *(ёлочка не горит)*

Д-М:

Странно, не горит наша ёлочка, давайте ещё раз:

1,2,3,4,5 – начинаем колдовать,

Потянули носик вниз – ну-ка елочка зажгись!» *(под музыку ёлочка зажглась)*

Д-М:

Становитесь-ка, ребята,

Поскорее в хоровод!

Песней, пляской и весельем

Встретим с вами Новый год!

ПЕСНЯ про ДМ «Мы тебя так долго ждали»*(сели)*

Входят в зал переодетые в электриков **Сосулька – Завидулька и Тётушка** – Непогодушка со стулом и инструментами



**Тётушка – Непогодушка:** Пропустите!

**Сосулька –Завидулька:** Посторонись!

**Сосулька –Завидулька:** *(ставит стул к ёлке)* Ставь здесь! Вот так. *(Деду Морозу)* Ты Дед, вот здесь крепче держи. *(Ведущей)* А ты, девушка, инструмент мой поддержи! *(Влезают на стул, что-то крутят на ёлке).*

**Вед:** Позвольте, молодые люди! Кто вы такие?

**Сосулька –Завидулька:** Мы – электрики!

**Вед:** А что вы собираетесь делать?

**Тётушка – Непогодушка:** Сейчас электричество отключим, лампочки на ёлке вывернем!

**Сосулька –Завидулька:** Всё! Праздника не будет! Ёлка погаснет!

**Вед:** Как не будет? Как погаснет?

**ДМ:** *(снимает с них шапки)* Что-то лица мне ваши знакомы. Дети, вы их узнаете? *(Дети отвечают)*

**ДМ:** А, старые знакомые! Сосулька – Завидулька и Тётушка – Непогодушка.

**Сосулька –Завидулька:** Ну, какие мы старые? На себя посмотри!

**Тётушка – Непогодушка:** Мы еще очень даже молодые

**Вед:** Решили **праздник детям испортить!** Марш отсюда!

**Сосулька – Завидулька:** Ну и уйдём! Нужна нам ваша ёлка! Нам другое нужно! Уходят

**ДМ:** Коль меня вы не боитесь, подходите все сюда.

Начинается игра.

Игра

*(салятся на места)*

**Вед:** Дедушка, а ты как думаешь, кто у нас веселее – девочки или мальчики?

**ДМ:** А сейчас проверим: пусть мальчишки будут Морозята и смеяться будут ха-ха-ха, а девочки будут Снегурята и смеяться будут хи-хи-хи. Ну-ка Морозята, попробуем! А теперь Снегурята.

Игра – *танец «Морозятаснегурята»*

**ДМ:** Давайте сядем, посидим, да ладком поговорим.

Я б послушал бы стихов

Кто стихи читать готов?

Чтение стихов по выбору воспитателя

**Вед:** Дедушка Мороз, еще для тебя сыграет наш оркестр льдинок и снежных комочков!

**ОРКЕСТР** *(треугольники, колокольчики, металлофоны, бубенцы)*

**Вед:** Дед Мороз, смотри-ка, к нам еще гости идут.

Выходят **Сосулька-Завидулька и Тётушка-Непогодушка**, переодетые в детей

**Сосулька – Завидулька:** Мы приготовили стихи

**ДМ:** Ну, что же, давайте послушаем

**Сосулька – Завидулька:** Дед Мороз **старик хромой,**

Страшный и ужасно злой!

**Тётушка – Непогдушка:** А Снегурка – жадина,

Жадина – говядина!

**ДМ:** Это что же за стихи такие? Такими стихами весь **праздник испортить можно.**

**Сосулька – Завидулька:** А мы и хотим.

**Тётушка – Непогдушка:** *(закрывает её рот рукой)* Тише!

**Вед:** Девочки, а вы из какой **группы?**

**Сосулька – Завидулька:** Мы из **группы «Солнышко»**

Вед: Ребята, разве в нашей группе есть такие девочки? *(Нет)*

Так, все ясно! Дедушка! Это ж опять наши знакомые, **Сосулька – Завидулька и Тётушка – Непогодушка!** Опять за свое!

ДМ: Ах, так! Никак они не успокоятся! Вот я на вас сейчас своим ледяным ветром подую!  
*(Деде Мороз дует – они убегают)*

**Тётушка – Непогодушка:** Ну, погодите, мы еще вернемся!

Вед: Дедушка Мороз, а где твоя внучка Снегурочка?

ДМ: Снегурочка за мной шла, наверное потерялась в лесу, нужно срочно ее искать. И помогут нам волшебницы феи. *(Стучит посохом)*

Танец Фей

ДМ: Милые феи, вы не видели Снегурочку?

Феи: нет *(убегают на места)*

ДМ: Никто внученьку мою не видел. Что же делать?

*(звучит волшебная музыка)*

Волшебник: А вот, и я! Я, окончил, первый класс  
волшебной школы.

И уже кое – чему научился.

Загадайте - кА желанье!

ДМ: Я, хочу, чтоб появилась Снегурочка.

Волшебник: Это, очень просто!

Трах – тебе – дах – 3 раза

Снегурочка, появись,

Снегурочка, покажись – 3 хлопка

*(звучит грохот, вбегают Баба Яга и исполняет песенку Снегурочки)*

*песня*

Баба Яга: Меня все звери знают,

Снегурочкой зовут,

Со мной они играют,

И песенки поют.

Здравствуй, мой, дедушка,

Вот, я и пришла!

Ты, звал меня?

Дедушка Мороз: Что – то, я совсем не узнаю, свою внучку?

Волшебник, а ты не чего не перепутал?

А почему, у тебя такой голос, нос, волосы?

Баба Яга: Но зато, у меня, такое огромное и доброе сердце!

*(дергает его за бороду)*

Волшебник: Ой, стоп, мгновение.

У меня что – то заело.

Трах – тиби – дах – 3 хлопка

Снегурочка, появись.

*(на метле влетает Снегурочка)*

Снегурочка: Ха – ха – ха! Ну, что, веселишься, аль нет!

Что хороводы, не водишь.

Ха – ха – ха!

Дедушка Мороз: Придется, мне самому исправить ошибку!

*(взмахивает посохом)*

1,2,3,4 – Стать Снегурочке опять.

Снегурочка: Ой, милый дедушка, что же это было со мной?

Дедушка Мороз: Не волнуйся внученька,

Мне кажется, все это, проделки **Сосульки-Завидульки и Тётушки-Непогодушки**.

Снегурочка: Дедушка, так песенку хочется спеть. Я вот вижу, что и гости наши засиделись. *А давай и родителей пригласим исполнить с нами хоровод.*

Песня «Ёлочка»

Вед. Дедушка Мороз, дети так хорошо танцевали, пели, играли, веселились, а подарки ты им приготовил?

ДМ: Конечно приготовил.

Берет мешок

Звучит медицинская сирена, входят **Сосулька – Завидулька и Тётушка – Непогодушка**, одетые в медицинские халаты и колпаки.

**Тётушка – Непогодушка**: Всем стоять, не двигаться!

**Сосулька – Завидулька**: Этот мешок мы забираем с собой.

ДМ: А кто вы такие? Что это вы здесь командуете?

**Тётушка – Непогодушка**: Мы - доктора

**Сосулька – Завидулька:** Сладости детям давать не разрешаем.



**Тётушка – Непогодушка:** От них зубы болят

**Сосулька – Завидулька:** животы сводит

**Тётушка – Непогодушка:** отравления всякие бывают

ДМ: А куда же вы все это денете?

**Тётушка – Непогодушка:** Как куда? Сами съедим.

ДМ: Ну уж нет! Я вас узнал! Никакие вы не доктора. Вы **Сосулька-Завидулька и Тётушка – епогодушка.**

Снимает с них колпаки

Вед: Как вам не стыдно! Хотели у детей подарки забрать!

**Сосулька – Завидулька:** Нам тоже хочется подарков, праздника, веселья!

**Тётушка – Непогодушка:** А подарки нам никто не дарит

Вед: Может, потому они такие и злые, что никто не дарит им подарков

**Тётушка – Непогодушка:** Конечно, нам бы тоже очень хотелось получить хотя бы по конфеточке за все наши труды.

**Тётушка – Непогодушка и Сосулька – Завидулька вместе:** Простите нас, мы больше так не будем!

ДМ: Ладно, есть у меня волшебные конфеты. Кто их съест, тот становится добрым и веселым.

Угощает их конфетами

**Тётушка – Непогодушка:** Какая я добренькая стала

**Сосулька – Завидулька:** Какая я хорошенькая стала!

Вместе: Спасибо, Дед Мороз! Мы больше никогда не будем вредности делать!

**Тётушка – Непогодушка:** Дедушка Мороз, давай мы тебе поможем подарки раздать.

Раздача подарков

ДМ: А теперь гости дорогие и детки золотые пора нам прощаться.

Снегурочка: **Старому** году оставьте печали,

Забудьте тревоги, обиду, беду.

ДМ: Только здоровья, успехов и счастья

Мы вам желаем в **Новом году!**



## «8 марта в гостях у сказки».

Цели и задачи:

1. Создание положительного эмоционального настроения детей;
2. Совершенствование знаний о празднике 8 марта;
3. Закреплять умение выступать перед публикой, чувствовать себя уверенно;
4. Совершенствовать коммуникативные навыки.

Место проведения: музыкальный зал.

Оформление зала: надпись на центральной стене – 8 марта, цветы, бабочки.

Оборудование: кубики, два совка, два ведра, два веника, канат, ленты, украшения, сумки для девочек, помады, шарфики, ватман – 3шт., фломастеры,

Технические средства: звуковоспроизводящая аппаратура, диски.

Музыкальное оформление: песни посвящённые весне, мамам и бабушкам, музыкальное сопровождение во время конкурсов.

Подарки: подарки для мам - открытки.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Дети заходят в зал и исполняют танец общий.

Здравствуйте дорогие родители. Мы рады приветствовать вас на нашем утреннике посвященную прекрасному женскому дню **8 марта**

Прекрасен опыт материнства.

Быть мамой женщине дано.

Любви и мудрости единство

В ее душе заключено.

Она заботой согревает

Свое любимое дитя.

И даже в мыслях охраняет

Порой забыв и про себя.

В ее глазах увидишь счастье,

И сердце вдруг на миг замрет,

Когда кровинушка родная

Своими ножками пойдет.

Всю нежность, ласку отдавая

И не щадя душевных сил

Она ребенка опекает

И украшает его мир.

## Песня мама

Ведущий: **Март наступает**. Вы замечали,

что-то с людьми происходит весной?

Женщины все необычными стали.

Славные, нежные все до одной!

*(Из коридора слышны голоса)*

Шапокляк: Кикимора, ко мне! *(Заглядывая в зал)*. Это здесь!

*(Решительным шагом входят Шапокляк и Кикимора)*

Шапокляк. Мы всё слышали и все знаем! **Март наступил**

Кикимора. И мы, как и все женщины, стали необычными.

Шапокляк. Поэтому мы решительно заявляем *(обращается к Кикиморе)*. Где наше письменное заявление. Ну читай быстрее что мы там заявляем-то?

Кикимора. Нет у меня его. Да зачем оно мне нужно-то? Я не писать, не читать не умею. Ты сама его составляла, у себя и ищи!

*(Шапокляк роется у себя в сумке, достает бумажку)*

Шапокляк. Точно! Вот оно! *(Читает)* Мы, нижеподписавшиеся, заявляем, что в детский сад на **праздник 8 марта** вы должны приглашать нас всегда и обязательно! Иначе **праздника** *(грозит пальцем)* не будет

Шапокляк и Кикимора отдает заявление Ведущей.

Вед. Мы конечно примем ваше заявление. **8 марта – один из любимых праздников у нас в детском саду**. И мы хотим, чтобы вы не мешали его проведению. Правда дети?

Все: Да

Вед. Ну раз уж вы пришли, будьте у нас гостями. Мы с ребятами отправляемся в путь по необычным станциям в *«Город женщин»!* Хотите отправиться в путь в месте с нами?

Кикимора. Вот те раз! Мы думали мешать и проказничать у вас на утренники будем...

Шапокляк. А путешествие интересное?

Вед. Я думаю, понравится всем.

Шапокляк. Ну что рискнем? *(Обращается к Кикиморе)*

Кикимора. Эх! Где наша не пропадала! Хоть попутешествую, а то кроме болота ничего не вижу.

Ведущая: Весна - это особое время года. Оно необыкновенное, сказочное, волшебное. Весной все оживает, происходит много таинственных и удивительных превращений. А какие чудеса происходят весной! Слышите? Мне кажется, что чудеса уже.

Звучит восточная мелодия. Входит Падишах со слугами

ПАДИШАХ: Вах, вах, вах!

Все поют и веселятся и ни капельки не злятся.

Я - великий Падишах! Я повелитель всех **праздников на свете!** Почему же сегодня без меня повсюду веселятся дети? Веселье прекратить! Всех разогнать! Я хочу есть и спать!

ВЕДУЩАЯ: Ой, ой, ой! что случилось? Не пойму! Откуда взялся этот грозный Падишах? И как это так - веселье прекратить, всех разогнать?

ПЕСНЯ ПАДИШАХА

Я коварный Падишах из другой страны И все люди земли знать меня должны. И ни песни твои, ни веселый смех Мне совсем не нужны, зол я на весь свет!

ПРИПЕВ: Никто не знает, какой он злодей-Услышит веселье - разгонит детей!

1- й слуга: У Не посмеют шуметь даже дерева

2- й слуга: А покой и еда больше по душе И сейчас же скорей уходите все!

ПРИПЕВ: Никто не знает, какой он злодей Услышит веселье - разгонит детей.

ВЕДУЩАЯ: Как это уходите? Куда уходите? Мы здесь собрались **отпраздновать 8 Марта!**

ПАДИШАХ: Какое еще 8 **Марта?**

ВЕДУЩАЯ: Ну - это **праздник весны, праздник мам, праздник всех женщин,** наконец!

ПАДИШАХ: Молчи, женщина! Хватит, не хочу ничего слышать! Книгу **праздников сюда!**

*(Слуги с поклоном выносят книгу)*

ПАДИШАХ *(листает книгу)* - Вот **праздник обманщиков и лжецов,** вот хитрецов, вот объедания, непослушания. А такого - как его?

ВЕДУЩАЯ: 8 **Марта.**

ПАДИШАХ: Вот, вот, такого **праздника у меня в книге нет.** Слушайте же мой совет:

Делать нечего здесь вам, расходитесь по домам!

Не то волшебные бусы возьму,

И заклинанье страшное на вас прочту!

Забудут дети все тогда, как петь, плясать, смеяться,

И лишь покой и тишина навеки воцарятся!

Падишах начинает перебирать четки, закрыв глаза и покачиваясь, шепчет заклинание.

ВЕДУЩАЯ: Что же делать? В такой ситуации нам может помочь только чудо! Звучит музыка. Входит Шахерезада. ВЕДУЩАЯ: Кто ты, прекрасная незнакомка?

ШАХЕРЕЗАДА: Я - Шахерезада из сказки «Тысяча и одна ночь». Кто-то попросил помощи, я слышала звуки волшебной флейты.

ВЕДУЩАЯ: Да, да. Нам очень нужна помощь.

ШАХЕРЕЗАДА: Слушаю вас, что случилось?

ВЕДУЩАЯ: О, Шахерезада, я и сама не знаю, что случилось. Мы собрались здесь на **праздник повеселиться**. Вдруг появился грозный Падишах, говорит, что мы ему мешаем, стал нас выгонять, а теперь вот шепчет какое-то странное заклинание. Может быть ты сможешь объяснить, что случилось. И как нам быть?

ШАХЕРЕЗАДА: Вы в сказку попали, где чудеса кругом,

Я - Фея всех сказок, там мой сказочный дом,

Я постараюсь, друзья, вам помочь,

Я расскажу ему сказку, хоть сейчас и не ночь.

В мире много сказок грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них.

Герои моих сказок дарят всем тепло,

И добро всегда в них побеждает зло.

ПАДИШАХ: Значит это плохие сказки!

ШАХЕРЕЗАДА: Подожди, о Великий Падишах! Я хочу рассказать тебе одну из моих чудесных сказок.

ТАНЕЦ «Жар-птица»

ПАДИШАХ: Какая красивая птичка! Ну куда ты исчезаешь?

ШАХЕРЕЗАДА: Пришла очередь главной сказки, о Великий Падишах! Я расскажу тебе сказку о Весне, о маме, о женском **празднике**. Я тебе не только расскажу, но и с помощью ребят ты сможешь увидеть Мамину страну, ты готов слушать?

Звучит музыка Весны. Входит ВЕСНА

ВЕСНА: Я Весна — красна. Пробудила всех от сна. И лягушек, и змей, и медведя, и ежей. Всех от сна я разбудила, травой землю нарядила. А деревьям и кусточкам подарила я листочки. Сказала птицам распевать, цветам сказала расцветать. Ребенок Вам дарит подарки. Весна шаловливая, Темнеет снежок за окном,

И радуясь, скачут синички пугливые.

Исполняется песня

Ребенок: И воздух на улице вовсе не зимний, Спросите скорее, какой? Он пахнет березкой, он пахнет осинкой, Он пахнет сегодня весной!

Ребенок: Пусть первый подснежник подарит вам нежность

Весеннее солнце подарит тепло,

А **мартовский** ветер приносит надежду

И счастье и радость и только тепло.

ПАДИШАХ: Вай-вай-вай! Какой прекрасный момент! (*прослезился*) Мне такая сказка нравится. Я своей маме тоже такой букет подарю!

Ведущая: Дорогие мамы, у нас в гостях сегодня и сказочный Падишах и Шахерезада, они исполнят все ваши желания. Расскажите им, какие у вас пожелания?

ШАХЕРЕЗАДА: Я сейчас вам дам волшебное перо,

Ведущая: а вы ему загадывайте свое желание и оно обязательно исполнится

*Ведущая: Наверно желание наших мам это чтоб их дети сейчас нам исполнили веселый танец.*

Падишах и Шахерезада пританцовывают на последнем припеве.

ПАДИШАХ: Я тоже хочу «*Мерседес*», надоело мне по небу на ковре-самолете летать, по земле теперь ездить хочу! Сам к маме своей поеду! Эй, красавица, давай сказку дальше рассказывай!

ШАХЕРЕЗАДА:

О почтенный Падишах!

Есть на свете волшебная страна!

Я расскажу, какая она:

Там блины, пирожки, ватрушки,

Котлетки, вареники, плюшки.

Чашки, тарелки, кастрюльки,

Капли, таблетки, пилюльки.

Книжки, театры, картины,

Рынки и магазины.

Ленты, оборки и рюшки,

В сумочках безделушки.

Ленты, заколки, цветочки -

Это подарки для дочки!

А солдатики,. Машины -

Это подарки для сына.

Днем работать, вечером - книжки, игрушки. Ночью готовка еды, постирушки. В сердце - нежность, забота, внимание: Вот, если кратко, страны описание.

Вы узнали, чья это страна?

ПАДИШАХ: Я узнал. МОЯ. У меня сто жен и каждая отвечает за свое дело. Одна-за ватрушки, другая -за постирушки, третья. за

Ведущая. Нет-нет, ты не угадал. Дети, про чью страну нам рассказала Шахерезада?  
Дети: Про мамину!

ПАДИШАХ: Что-то я проголодался. А вы? Нет? Вах, ВахВах! Как интересно. Есть нехотят. Эй, слуги, принесите мне поесть, да побольше! (*Слуги приносят семечки*). Что это такое? Семечки? Я такую еду не кушаю. Что мне с ними делать?

ПАДИШАХ: Вай, какой веселый продукт ваши семечки! Надо маме своей отвезти, пусть попробует! Хочется их теперь кушать и кушать. Продолжай свою сказку, о Звезда очей моих.

ШАХЕРЕЗАДА: Осталось самое интересное, но если ты хочешь дослушать сказку до конца, ты должен вписать этот чудесный весенний **праздник в свою книгу**.

ПАДИШАХ: Ладно, принесите мне немедленно перо и чернила я сейчас же впишу этот **праздник в свою книгу**, как один из самых моих любимых **праздников**. (*вписывает*) Рассказывай быстрее, что дальше?

ШАХЕРЕЗАДА: Сегодня к нам на **праздник и бабушки пришли**,

Нарядными веселыми внучат своих нашли.

Ребенок: С бабушкой моей вдвоем очень весело живем:

Вместе пироги печем, вместе мы гулять пойдем,

Вместе моем мы посуду.

Правда, правда, врать не буду!

Ребенок: **Праздник наш сегодня весел**, так давайте поскорей Ласково споем мы песню о бабушке своей

ПЕСНЯ О БАБУШКЕ

ПАДИШАХ: Ох и повезло же бабушкам с такими внуками.

Ведущая: не только бабушка повезло с внуками, но и мамам с их сыновьями. Посмотрите сценку «Настоящий сын»

Трое девочек с ведрами выходят и идут по большому кругу периодически останавливаются и вместе говорят

Как же мы устали какие ведра тяжелые (вместе)встают по середине и первая говорит

-У меня такой сын, он такой смелый и сильный ну просто чемпион. (выходит мальчик в боксерских перчатках и боксирует)

-Ах какой сын(все вместе)

-А у меня такой сын он так поет и танцует ну просто чудо (пародия на Майкл Джексона)

-Ах какой сын(вместе)

-А ты что молчишь и про сына ничего не говоришь

\_а мне нечего сказать(подходит мальчик

-мама давай я тебе помогу и забирает ведра у девочки, а те за ними с тяжелыми идут)

**ШАХЕРЕЗАДА:** Весна нам счастье принесет, пусть будет урожайным год Народ наш славится трудом и добрыми делами Пришла весна к нам в каждый дом Встречайте **праздник с нами!**

Кикимора: А мы тоже хотим остаться с вами нам понравилось путешествовать по сказкам, даже падишах оказался совсем не злой.

Шапокляк: Да, и даже не хочется пакости разные делать, а так праздника охота ведь мы с тобой кикиморочка ведь тоже дамы.

Падишах:О милые дамы вы так сегодня прекрасны позвольте мне вам преподнести подарок, ведь в этот праздник положено радовать милых дам даже вас.

**ВЕДУЩАЯ:** Спасибо тебе, Шахерезада, за твою сказку. Теперь сюрприз. Всем девочкам, бабушкам, мамам и для вас кикимора и шапокляк от джентльменов.

### ТАНЕЦ ДЖЕНТЕЛЬМЕНОВ

Кикимора: Ой спасибо за праздник, мы тоже хотим порадовать вас с Шапокляк и сыграть с вами ребята и мамами в игру.

### **Весна**

Знаю, ждут меня повсюду, всем на свете я нужна.

Приношу я радость людям, а зовут меня Весна!

Дарю подарок не простой, его не сможешь взять рукой.

Дарю я сердца теплоту,

Улыбки, радость, доброту!

Пусть в небе солнышко блестит,

И звонко ручеек бежит:

Пусть улыбаются всегда

Родные мамины глаза!!!

Ведущая.

Любимые наши мамы и бабушки! Милые женщины!

Желаем вам всего, чем жизнь богата:

Здоровья, счастья, долгих лет!

Пусть этот праздник – День 8 Марта

На целый год в душе оставит добрый след.

Ведущая. Здравствуйте, гости любимые!

Рады мы видеть всех вас!

Пусть пролетит незаметно

Этот наш **праздничный час**.

Дети под музыку вбегают в зал и танцуют

1ребенок. Неспешными и робкими шагами

Весна к нам возвращается опять.

И пусть снега еще лежат упрямо,

Но зимней стужи больше не видать.

2ребенок. Весенним солнышком согреты

Бегут весенние ручьи,

И молодой весны приветы

Передают нам все они.

3ребенок. Все жарче солнышка лучи,

Уже в саду кричат грачи,

Тает снег и тает лед.

Весна идет! Весна идет!

*(Под музыку заходит Волшебник-недоучка)*

2 Ведущая: Здравствуйте, кто вы?

**Волшебник — недоучка:** Я волшебник, из школы чародеев!

Пришел к вам для прохождения практики!

2 Ведущая: Ну, а желанья можешь исполнять?

**Волшебник — недоучка:** Да запросто! *(продолжает тихо, как бы сам с собой)*.

Вот только б вспомнить — как?

2 Ведущая: Мы хотим, чтоб к нам на праздник пришла Весна!

**Волшебник — недоучка:** Да без проблем! Вот только для пользы дела сначала расскажите, какая она — Весна ваша.

2 Ведущая: Сейчас мы тебе о ней расскажем.

Выходит ребёнок-чтец. Рассказывает Волшебнику-недоучке

Ребенок: Пришла весна-красавица.

Природа просыпается,

Подснежник раскрывается,

И праздник приближается!

**Волшебник — недоучка (показывает упредительный знак ладонью; чтец садится)**

Понял, что такое ваша Весна-красавица. Всё, начинаю колдовать.

Вы тоже, не зевайте, со мною вместе повторяйте:

Правою ногою топнуть,

По щекам надутым — хлопнуть,

Левым глазом поморгать

И волшебные слова сказать:

**«Фокус-покус, раз-два-три -**

**Пусть здесь появится... КРАСАВИЦА!»**

*Под музыку выходит Кикимора*

**Кикимора:** Не удивляйтесь и не бойтесь! Ведь я самая обаятельная и привлекательная женщина из сказки – вы ведь красавицу вызывали?

*Звучит музыка Бабок Ёжсек. Выбегают 3 Бабки Ёжки*

**Ёжки** (хором): А мы?

**Кикимора.** Что вы?

**Ёжки:** Мы тоже красавицы!

*Частушки Бабок Ёжек музыка Дунаевского М., слова Энтина Ю.*

**ХОРОМ:**

Растяни меха, гармошка,

Эх, играй-наяривай,

Пой частушки, бабка Ёжка,

Пой, не разговаривай.

**1 Бабка Ёжка**

Шла лесною стороной,

Увязался чёрт за мной,

Думала мужчина,

Что за чертовщина.

**2 Бабка Ёжка**

Повернула я домой,

Снова чёрт идет за мной,

Плюнула на плешь ему

И послала к лешему.

**3 Бабка Ёжка**

Самый вредный из людей

Это сказочник-злодей,

Вот уж врун искусный,

Жаль что он не вкусный.

**ХОРОМ:**

Растяни меха, гармошка,

Эх, играй-наяривай,

Пой частушки, бабка Ёжка,

Пой не разговаривай.

**Кикимора** (слушала частушки за столом у пианино; там же находится зеркальце).

Вот у меня есть волшебное зеркальце, оно и рассудит, кто из нас красивее

*(встала, смотрит в зеркало и спрашивает)*

Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

Ведущая:

Что же зеркальце сказало?

Зеркало дало ответ. *(изменяет голос)*

Вы прекрасны, спору нет,

Но на свете мамы есть -

Невозможно глаз отвести!

Все милы, и все красивы,

Да еще трудолюбивы,

Перед вами все сидят.

На детей своих гладят!

**1 Бабка Ёжка** *(подбоченивается):* Ах, так?!

**2 Бабка Ёжка** *(топает):* Да быть не может!

**3 Бабка Ёжка** *(грозит):* Вот ведь глупое стекло!

**Кикимора:** Это врешь ты нам назло!

Бабки Ёжки пытаются отнять у Кикиморы зеркало

**1 Бабка Ёжка** *(Василиса).* А ну отдай!

**2 Бабка Ёжка** *(Алина).* Дай мне!

3 Бабка Ёжка (Кира). Нет, мне!

**Кикимора** (поднимает зеркало высоко, направляет на мам. Потом – на себя и бабок Ёжек, сравнивает): Ой, и правда, все красивы!

И добры все! И любимы!

1 Бабка Ёжка. Ну, тогда нам тут делать нечего!

2 Бабка Ёжка. Мы обиделись!

3 Бабка Ёжка. И мы улетаем!

Бабки Ёжки облетают зал под свою музыку, садятся

**Кикимора**. Но сейчас я этим мамам доброты-то поубавлю! Позвоню-ка я Змею

Горынычу, он мне поможет

**(вынимает трубку, звонит)** Алло! Змей Горыныч? Здравствуй дорогой! Это Кикимора. Неувязочка вышла.

Оказывается дамочки-мамочки покрасивши меня будут...Ну да! Прямо обидно!

Так вот, я говорю: доброты бы им поубавить...Что?

*(медленно опускает трубку)*

**Кикимора**: Не хочет помогать, говорит, что сегодня он галантный кавалер и в честь праздника

дарит всем женщинам музыкальный подарок. Только где этот подарок?

**Ведущая**: Да вот же он — смотри!

### **Танец латинский**

**Кикимора**: Ну, ничего, я сейчас Кощею позвоню, он точно поможет!*(вынимает трубку, звонит)*

Алло! Кощеюшка?

Здравствуй, дорогой! Это Кикимора. Представляешь, оказывается дамочки — мамочки, покрасивши меня, будут...

Так вот, я говорю: доброты бы им поубавить...Что?*(медленно опускает трубку)*

Не хочет помогать. Я, говорит, сегодня жель..жень.. Джентельмен, вот! А кто это такие не сказал.

**Ведущая**: Вы хотите узнать, кто такой джентельмен? Слушайте, многоуважаемый Кощей вам сам расскажет.

**Кощей** *(кивает)*. Когда встаёте дома утром,

Скажите маме: **«С добрым утром!»**

Если больше есть не в силах,

Скажите мамочке: **«Спасибо!»**

Когда она бранит за шалости,

Скажите ей: **«Прости, пожалуйста!»**

Уходя при расставании

Скажите нежно: **«До свидания!»**

Вечером мама усталая очень.

Скажите ей ласково **«Спокойной ночи!»**

2 **Ведущая**: Вот спасибо! Я думаю, с помощью этих волшебных слов можно

даже грустным и обиженным

вернуть хорошее расположение духа и поднять настроение.

**Кощей**. А ещё это может сделать музыка.

**Ведущая**. Совершенно с тобой согласна. Ребята, давайте отблагодарим нашего гостя за такие замечательные советы весёлым танцем!

И пригласим его самого на этот танец (Кощею) Будешь танцевать? (Кикиморе)

Ты тоже присоединяйся!

*Парный танец*

**Кикимора.** Если вы все такие добренькие вдруг стали, я и сама справлюсь!

Превращу ваших мам в лягушек!

Только мне надо спросить, как это делается. Вот волшебная стрела, которая отправит меня в тридевятое царство в тридесятое государство!

(прицеливается) Раз, два, три – лети!

Выходит **Мальвина** (Катя) с тетрадкой, листает её, хмурится.

Я – красавица Мальвина

С голубыми волосами.

Буратино я учила

Чисто букочки писать,

Он же сунул нос в чернила

И испортил всю тетрадь!

(смотрит строго на Кикимору) Кто ты? Что здесь делаешь?

**Кикимора.** Я пытаюсь попасть в тридевятое царство тридесятое государство.

**Мальвина.** Вот уж глупости! Тебе нужно во-первых умыться, во-вторых, почистить зубы.

А в-третьих, заняться чистописанием! (берёт Кикимору за руку)

**Кикимора** (вырывается). Ещё чего! Я сама знаю, что мне надо! (прицеливается, бежит за стрелой)

**Мальвина** (оставшись одна, берёт себя за щёчки, качает головой). Вот так всегда!

Сами не понимают, чего им надо!

**Мальвина** дорогая кикимора, а вы умеете хоть играть.

Кикимора: да чего там уметь берешь и ломаешь все.

Мальвина: Все понятно ребята, а давайте научим кикимору как нужно дружно играть.

(Мальвина уходит)

Выходит **Иван-царевич**. В руке на платочке у него сидит игрушечная лягушка.

**Кикимора.** Ну, наконец-то! Тебя-то я и искала!

**Иван-царевич** (недоуменно). Зачем?

**Кикимора.** Хочу разузнать, как превратить царевну в лягушку?

**Иван-царевич** (грустно). Хитрость не в том, чтобы превратить царевну в лягушку.

**Кикимора** (заинтересованно). А в чём?

**Иван-царевич** (вздыхает). А совсем наоборот: чтобы лягушку превратить в царевну.

**Кикимора** (ставит палец ко лбу). А ведь действительно! И что, ты уже знаешь, как это сделать?

**Иван-царевич.** Гляжу я, есть у тебя стрела заветная. Только пользоваться ей ты не умеешь.

**Кикимора.** Может, покажешь, как это делать?

**Иван-царевич** (передаёт лягушку в платочке Кикиморе). Подержи, пожалуйста.

(прицеливается,

одновременно произнося слова)

Натягиваю тетиву

И запускаю ввысь стрелу.

Она летит, летит вперёд –

Стремителен её полёт.

Где упадет – ответ найдёт.

Стрела падает. **Иван-царевич** и **Кикимора** освобождают место под выступление красавиц

Позабудь заботы, позабудь печали!

Беды и злосчастья скорее позабудь!

Никогда не поздно всё начать сначала,

Никогда не поздно взять всё и вернуть!

Шелковую кожу, длинные ресницы,

Черные, как ночи, томные глаза,  
Грацию тигрицы, талию царицы...  
Если ты не против, то я тоже за!

**Красавица.** Добро пожаловать в салон красоты «Весна»!

**Кикимора.** Скажите, могли бы вы лягушку превратить в царевну?

**царица.** Да, мы этим и занимаемся.

**Кикимора.** Тогда, пожалуйста, помогите нам!

**царица.** Пожалуй к нам в шатёр!

Девочки переодевают **Кикимору** (?)

### **Иван-царевич**

Я узнал тебя! Ты была под воздействием чар, я тебя освободил,

А теперь, душа-девица,

Вместе будем веселиться!

2 Ведущая (Кикиморе). Теперь твоя душенька довольна? Не будешь больше безобразничать?

**Кикимора.** Теперь нет.

Ведущая. Тогда оставайся на нашем празднике. И вместе с нами спой песенку.

### **ПЕСНЯ**

**Волшебник — недоучка:** А я, кажется, понял, какая она, ваша Весна-красавица.

Всё, начинаю колдовать, вы тоже не зевайте, со мною вместе повторяйте:

Правою ногою топнуть,

По щекам надутым — хлопнуть,

Левым глазом поморгать...

И волшебные слова сказать: **«Фокус-покус, раз-два-три... Пусть здесь появится Весна-красавица!»**

Входит девочка – Весна

Весна. Здравствуйте, ребята!

Я к вам опять пришла,

Вьюги и метели прочь я прогнала.

Принесла вам солнца, света и тепла,

Очень этой встречи с вами я ждала!

Ну, а вы по мне скучали? *(Да)*

Без меня не замерзали? *(Замерзали)*

Ведущая. Мы сегодня для вас будем петь, стихи читать,

А также говорить о том, о сем.

А о чем же разговор завести сегодня нам?

Дети. Ну, конечно же, про мам!

1ребенок. Лучше мамы никого не найти на свете,

Даже солнце без нее будто бы не светит.

2ребенок. Наши мамы так красивы, да к тому ж трудолюбивы.

За **старанье** и заботу маму ценят на работе!

3ребенок. Ну, а дома-то без мамы, мы бы все пропали с вами,

Все дела ее не счесть, даже некогда присесть!

4ребенок. Мамочка как бабочка, весёлая, красивая,

Ласковая, добрая – самая любимая.

5ребенок. Моя мама лучше всех, у неё весёлый смех.

И глаза любимей лета, много в них тепла и света.

6ребенок. Мама — лучшая подруга, даже если рядом вьюга,

Она книги мне читает, ночью сказки сочиняет.

17ребенок. Пусть льется песенка ручьем и сердце мамы согревает,

Мы в ней про мамочку споем, нежней которой не бывает!  
Песня «*Мама главное слово*»

Звучит музыка...

Дети-ангелы «*влетают*» в зал, рассаживаются на облачках.

Вед: Дело было вечером,

Делать было нечего.

Кто на облачке сидел,

Кто на мир сверху смотрел.

Ангелы в лице детей

Выбирали матерей.

1 Ангел. Скоро мне на свет являться!

Надо мне определяться.

Мама будет у меня

Словно ясная заря.

2 Ангел. Мама будет у меня

Словно солнце красное.

Меня согреет теплотой,

**И улыбкой ясною.**

3 Ангел. Мама будет у меня,

Как вода ключа чиста,

Как пушистый снег нежна,

Тёплой словно дождь весной,

Самой милой и родной.

4 Ангел. Я такую же хочу,

С вами тоже полечу!

Маму я найду свою.

Крепко, крепко обниму.

Ангелочки спускаются с “облачка” и идут к своим мамам. Каждый читает стихотворение и выводит свою маму в центр зала.

1 Ангел. Маму я хочу вот эту!

В целом мире, знаю, нету

Веселей, нежней добрей,

Краше мамочки моей.

2 Ангел. Лучше моей мамочки

Нет на белом свете.

Очень маму я люблю

Счастье ей всегда дарю.

3 Ангел. Мама, мама, мамочка,

Солнышко моё!

Как с тобою радостно,

Как с тобой тепло!

Без тебя в душе моей

Не цветут цветы.

Буду счастлива тогда,

Если рядом ты.

4 Ангел. Когда я вижу маму,

Хочу поцеловать.

Хочу обнять так крепко,

Чтоб нежность перенять.

Дети обнимают своих мам.

До чего красивы мамы  
В этот солнечный денек!  
Пусть они гордятся нами:  
Мама, здесь я, твой сыночек!  
Тут и я, твоя дочурка,  
Посмотри, как подросла,  
А еще совсем недавно  
Крошкой маленькой была.  
Здесь я, бабушка родная,  
Полюбуйся на меня!  
Любишь ты меня, я знаю,  
Драгоценная моя!  
Сегодня с праздником весны  
Спешим мы вас поздравить!  
Ах, да! Забыли поцелуй  
«Воздушный» вам отправить!  
(«воздушный» поцелуй)  
Мы для вас родных, любимых  
Дружно песню пропоем.  
Пожелаем дней счастливых,  
Все вместе: Поздравляем с женским днем!  
**И для вас любимые наши мамочки мальчики хотят исполнить веселый танец.**

Ведущий. А ещё у нас есть поздравление дорогой, любимой бабушке!

Дети встают в рассыпную за чтецами  
1 чтец (мальчик)  
Я, бабулечка, тебя  
Просто обожаю.  
С 8-ым Марта, с Женским днем,  
Нынче поздравляю.  
Ты меня всегда поймешь  
И спасешь от взбучки.  
Сколько сделали твои  
Золотые ручки!  
Нет у бабушки добрей.  
Я тебе желаю:  
Будь веселой, не болей.  
Счастья! Поздравляю!  
2 девочка  
Бабушка любимая, ты мой лучший друг,  
Нет тебя добрее никого вокруг.  
Ты любую шалость мне всегда простишь,  
От печалей, бед меня смело защитишь!  
Я скажу спасибо, бабушка, тебе,  
Пусть прекрасно сложится всё в твоей судьбе.  
С 8 Марта я тебя нежно поздравляю  
И здоровья крепкого от души желаю.  
Пусть сияют радостью добрые глаза,  
Пусть их не касается горькая слеза.  
Помни, всей душою я так люблю тебя!  
С праздником, родимая бабушка моя!

З мальчик (протянув вперед ладошку)  
Милая бабушка, солнце в окошке,  
Мне так спокойно с тобой, хорошо!  
Я тебе счастье несу на ладошке,  
Так как само оно долго бы шло!

С днем ручейков и весенней погоды,  
С доброй улыбкой и морем цветов!  
Пусть не играют значения годы —  
Ты краше всех, я признаться готов!

**Исполняется песня «бабушка»**

### **Весна**

Знаю, ждут меня повсюду, всем на свете я нужна.  
Приношу я радость людям, а зовут меня Весна!  
Дарю подарок не простой, его не сможешь взять рукой.  
Дарю я сердца теплоту,  
Улыбки, радость, доброту!  
Пусть в небе солнышко блестит,  
И звонко ручеек бежит:  
Пусть улыбаются всегда  
Родные мамины глаза!!!

### Ведущая.

Любимые наши мамы и бабушки! Милые женщины!  
Желаем вам всего, чем жизнь богата:  
Здоровья, счастья, долгих лет!  
Пусть этот праздник – День 8 Марта  
На целый год в душе оставит добрый след.

**Заключительная песня «Пришла весна»  
(Дети выходят из зала)**





## «Легенда о Наурызе»

Цель: Создание праздничного настроения

Задачи:

1. Актуализировать знания учащихся о празднике Наурыз; расширять кругозор детей;
2. Формировать коммуникативные навыки; умение интересно проводить досуг.
3. Воспитывать интерес и уважение к праздникам и традициям родной страны, развивать общую культуру.

Оборудование: казахская народная музыка, кони на палке, тюбетейка, канат, музыка танца «Кара Жорга», шашу, накрытый дастархан с угощениями.

Ход:

Дети заходят в зал под музыку и исполняют и поют музыкальную композицию Коктемкелде.

**Трубят трубы. Появляются гонцы.**

**1 ребенок:**

Слушайте нас, все люди на свете.

Пусть слышат нас взрослые,  
слышат нас дети.

**2 ребенок: (труба)**

В прекрасный садик «Болашак кун»

Сегодня позвать мы Вас рады на великий праздник Наурыз.

Құрметті қонақтар! Сіздерді Наурыз мерекесімен құттықтаймыз!

Аспанымыз ашық болсын, шанырағымыз биік, дастарханымыз мол болсын,  
барлықтарыңызға бақыт тілейміз!

Дорогие гости! Поздравляем Вас с праздником Наурыз! Желаем всем  
чистого, голубого неба, достатка в доме и благополучия! Счастья всем  
и удачи!

**1**

Уа, ағайын, халайық

Мұнданазар салайық!

Мерекесі халықтың

Наурыз тойын бастайық!

**2**

Жылдың басы Наурыз,

Жердің басы Наурыз.

Мерекеге арналсын

Бүгінгі жыр — әніміз.

**3**

Ты цветы, Казахстан, расцветай,

Наш любимый, солнечный край!

От детей ты привет принимай!

4. На дворе сосульки плакали,

Под лучами солнца таяли!

Голубые слезки капали,

И проталину оставили!  
И звенят сосульки весело,  
И поет капель весенняя  
Эта солнечная песенка  
С Наурызом поздравления!

(песня «Наурыз»)

**Ведущая:** Сегодня замечательный день — праздник пробуждения новой жизни, праздник мира и весны. Наурыз — праздник весеннего равноденствия. Слово Наурыз с персидского означает «нау — новый», «рыз» — день. В эту ночь готовили Наурыз — кѳже, наводили чистоту в доме, и ждали дедушку Кадыра, наступление Нового года. Верили, что будет волшебство и вот-вот произойдет чудо.

Входит бай (сценка бай и Қожа-Насыр)

**Бай** — Сәлеметсіздерме! Здравствуйте! Можно у вас передохнуть? Дорога мне предстоит длинная.

**Ведущая:** Конечно, можно! Садись Бай на почётное место!

**Бай:** А скажите, почтенные, знаете ли вы Кожа Насыра и Алдара Косе?

**Ведущая:** Ну конечно знаем! Алдара Косе сейчас нет в этих краях, а вот ҚожаНасыр здесь, где-то ходил. Он часто бывает на таких праздниках. А в чём дело?

**Бай:** Да, вот вся степь твердит: «ҚожаНасыр», «ҚожаНасыр». А я не верю этим рассказам про его ум и хитрость. Поглядеть бы мне на этого бродягу хоть разок. Я бы его сразу одурачил!

**Ведущая:** Ой, не хвались, бай! Не так-то это легко!

**Бай:** А вот и одурачу. А если не получится, то устройю пир на весь аул. Заходит ҚожаНасыр, что-то ищет.

**Бай:** Эй, приятель, что потерял?

**ҚожаНасыр:** Ничего не потерял, а что-то ищу.

Ищу я начало земли

Хорошо знаю, что где-то здесь, но не могу найти.

Глянуть бы с высоты, сразу бы нашёл.

Да вот беда — ни холмика, ни пригорка.

Но я всё равно достигну своей цели!

Почёт ждёт того, кто найдёт начало земли.

**Бай:** А с лошади ты смог бы увидеть начало земли?

**ҚожаНасыр:** Конечно! Но ведь у меня не только лошади, а даже захудалого ишака нет.

**Бай:** Садись на мою лошадь! Но уговор такой: будешь говорить, что мы вместе нашли начало земли. Поделим славу и почёт. Согласен?

**ҚожаНасыр:** Согласен! (залезает на лошадь)

**Бай:** Ну что? Видишь начало земли?

**ҚожаНасыр:** Нет! Не вижу! Вижу только, бай, что ты большой глупец. Но не горюй. Зато с этого дня будешь всем хвалиться, как вместе с Кожа Насыром начало земли искал.

**Бай:** Так это ты ҚожаНасыр? Отдай лошадь, разбойник!

**ҚожаНасыр:** Отдам, если догонишь! («уезжает» на лошади)

Бай плачет.

**Ведущая:** Вот видишь, бай, зря хвалился. Придётся тебе угощать весь аул.

**Бай:** Ой, бедный я, несчастный! О, горе мне!

**Ведущая:** Бай, не огорчайся, лошадей у тебя много, целые табуны, оставайся с нами на празднике, посмотришь как наши дети поют и танцуют и стихи читают, глядишь повеселеешь!

**1.Наурыз – это праздник веселья**

**Наурыз – это праздник Весны.**

**Наурыз – это праздник цветения**

**Наурыз – это праздник любви.**

**Наурыз начало года**

Так считает наш народ

И обычаи народа

Людям всем передает.

**2.С Наурызом поздравляем**

Мы сегодня всех людей.

Счастья, радости желаем

И весенних тёплых дней.

**3.К нам Наурыз пришёл чудесный**

С новым танцем, с новой песней

Вместе с ним весну встречаем,

Дружно весело играем.

**4.Пришел Наурыз, весна пришла,**

И сразу наша земля расцвела.

Все рады **празднику вокруг,**

И каждый здесь и брат и друг,

Согретые солнцем и теплом,

**О празднике мы весело вам станцуем и спаем.**

Танец джигитов.

**Бай:** Вокруг все танцуют, играют, веселятся, может быть, и мы устроим веселые состязания?

**Ведущая:** Хорошо! Очень много у казахского народа веселых и интересных игр. Я предлагаю поиграть в национальные казахские игры. И тебя бай мы тоже приглашаем на игру.

Проводится игра

Ведущая: праздник продолжается и надеюсь у тебя бай тоже настроение улучшилось и мы тебя приглашаем вместе с ребятами исполнить песню «Праздник к нам пришел»

Песня

Ведущий А вот и гости к нам идут. Это к нам из аула приехала бабушка с внуком. Проходите же, садитесь на самое почетное место. Мы просим вас расскажите о традициях и обычаях **праздника Наурыз**.

Бабушка:

Здравствуйте дети и уважаемые гости

Ведущая: Здравствуй уважаемая бабушка присаживайся за наш праздничный достархан и послушай какие стихи приготовили для тебя дети.

1 чтец (мальчик)

Я, бабулечка, тебя

Просто обожаю.

С наурызом, с праздником,

Нынче поздравляю.

Ты меня всегда поймешь

И спасешь от взбучки.

Сколько сделали твои

Золотые ручки!

Нету бабушки добрей.

Я тебе желаю:

Будь веселой, не болей.

Счастья! Поздравляю!

2 девочка

Бабушка любимая, ты мой лучший друг,

Нет тебя добрее никого вокруг.

Ты любую шалость мне всегда простишь,

От печалей, бед меня смело защитишь!

Я скажу спасибо, бабушка, тебе,

Пусть прекрасно сложится всё в твоей судьбе.

С праздником я тебя нежно поздравляю

И здоровья крепкого от души желаю.

Пусть сияют радостью добрые глаза,

Пусть их не касается горькая слеза.

Помни, всей душою я так люблю тебя!

С праздником, родимая бабушка моя!

3 мальчик (протянув вперед ладошку)

Милая бабушка, солнце в окошке,

Мне так спокойно с тобой, хорошо!

Я тебе счастье несу на ладошке,

Так как само оно долго бы шло!

С днем ручейков и весенней погоды,

С доброй улыбкой и морем цветов!

Пусть не играют значения годы —

Ты краше всех, я признаться готов!

## Песня бабушка.

**Бабушка:** да, я приготовила подарок для вас, я расскажу сказку, красивую легенду о Наурызе. Но как только сказка закончится вы вмиг очутитесь в своем детском садике. Слушайте и смотрите.

( Персонажи: Буран, Көктем, сын Солнца, Стужа, Вьюга, Наурыз.)

В далёкие времена, жил в мрачных холодных горах севера свирепый дед Буран, две дочери и внучка Көктем были у него. Души не чаял старый Буран во внучке. Была она необыкновенно красивой, доброй и весёлой девочкой. Стоило Көктем спуститься с гор, как таял снег, расцветали цветы, прилетали с юга птицы.

Однажды встретила внучка Бурана, сына солнца и они сразу полюбили друг друга.

Узнав об этом, свирепый дед пришёл в ярость, и чтобы влюблённые не могли встретиться, послал на землю свою старшую дочь-стужу, а затем и вторую — вьюгу. Внучку же спрятал у брата своего морского царя. Страшные дела творили на земле дочери Бурана. От холода на лету замерзали птицы, а вьюга намела много снега.

Собрались аксакалы и решили послать на помощь внучки, батыра по имени Наурыз. Поскакал Наурыз на своём могучем, быстром скакуне на поиски девушки.

Приказал дед Буран своим братьям остановить Наурыза — батыра. Но батыр победил морского царя. И в это время вспыхнуло ярким светом Солнце. Это внучка выглянула из морской пучины. Растаял снег, запели птицы. Зазвенели сады. Убежали на север дочери Бурана, ушёл и сам дед. А люди, увидев Наурыза и девушку закричали: Наурызкелді! Наурызкелді!

**Ведущая:** Давайте и мы покричим: Наурызкелді! (поднос с конфетами)

**Дети кричат:** Наурызкелді! Наурызкелді!

**Наурыз:** Пусть наступит Наурыз!

Пусть день будет равен ночи!

Пусть придет тепло и солнечный свет!

Пусть будет благополучным народ!

Пусть будут радостны посевы!

Пусть приведут они к хорошему урожаю!

Пусть будут светлы души и помыслы!

Пусть все будут в здравии!

## Танец

**Ведущий:** А теперь пора произнести бата. Бата приносит благополучие, сберегает каждый дом и благословляет каждого. Это благословление называется Бата. Эже просим вас.

**Ведущая:** Дорогие родители и дети, есть такой обряд «шашу» делают его обычно, когда хотят поделиться радостью со всеми людьми т. е. раздать всем

по кусочку радости. Кто хоть одну конфету или сладости из «шашу» попробует, тому в жизни всегда будет сопутствовать удача, и вся жизнь будет безмятежной и сладкой, вот что означает этот обряд «шашу». На этом, наш праздник закончился, но мы желаем, чтобы он продолжился в каждом доме, счастья вам и благополучия!

Девочка: Радость, солнце и улыбки  
Ты несешь нам Наурыз!  
Всем «шашу» на радость дарим  
Будет щедрым Наурыз!

(девочки разбрасывают «шашу»).

Ведущая: На этом, наш праздник закончился, но мы желаем, чтобы он продолжился в каждом доме, счастья вам и благополучия! (общий танец)





## Сценарий "НАУРЫЗ"

Цель: Создание праздничного настроения

Задачи:

1. Актуализировать знания учащихся о празднике Наурыз; расширять кругозор детей;
2. Формировать коммуникативные навыки; умение интересно проводить досуг.
3. Воспитывать интерес и уважение к праздникам и традициям родной страны, развивать общую культуру.

Оборудование: казахская народная музыка, кони на палке тюбетейка, канат, музыка танца «Кара Жорга», шашу, накрытый достархан с угощениями.

Ход:

Под музыку дети парами входят в зал двумя колоннами, в центре зала симметрично расходятся в полукруг ( каждая пара произносит традиционное казахское пожелание

Ведущая: Наурызжолынакболсын! Курметтыконактар! Наурызмейрамын бірге тойлайың!

СәлемНаурыз!

Ребенок: Наурыз - шаттықәніміз, Салтанаттысәніміз.

Әнсалып, жас-кәріміз Би билейікбәріміз.

Ребенок: Весна шагает по полям В лучах тепла и света.

Сегодня Наурыз у нас, И нам приятно это!

Исполняется песня «Наурыз»

1: Начинается весна не с цветов. Есть тому очень много причин.

Начинается она с тёплых слов, С блеска глаз и с улыбок людей.

И от этой теплоты все сбываются мечты

2: Проснулись ручейки, опять запели птички,

блестит прозрачной капелькой роса.

Березки расплели свои косички.

ВЕДУЩАЯ: От забот зима устала. И, ура! Весна настала. Снег под солнцем растопился, в ручейки он превратился. Бежит, течет, поет вода, вместе с ней идет весна!

«коктемкелде»

Ведущий: Как хорошо и красиво стало кругом. Степь проснулась от зимнего сна и подарила нам яркие и красивые тюльпаны. А значит, пришел на нашу землю Наурыз - праздник добра, счастья, радости. Символом этого праздника и является тюльпан.

Исполняется танец «Весенняя нежность»

Появятся Вихрь и «уносит» Тюльпан

Ведущий: Ой, ребята, какой страшный вихрь. Он решил помешать нашему празднику и унес весенний цветок в свое темное царство.

Кто спасет наш тюльпан?

Кто возвратит нам радость и веселье?

Встают мальчики в костюмах батыров.

Ертөстік: Я - Ертөстік - самый сильный и смелый.

Тазша бала: Я - Тазша бала - самый хитрый.

Желаяк: Я - Желаяк - самый быстрый.

Ведущий: Отправляйтесь в путь. Трудно вам будет найти это темное царство, но мы с ребятами всегда придем к вам на помощь.

Появляется Сақыпжамал.

Батыры: Сәлеметсізбе, әже!

Сақыпжамал: Сәлемет бол балам!

Желаяк: О, мудрая Сақыпжамал. Вихрь-Ураган унес цветок и оставил нас без веселого

праздника. Что посоветуете?

Сақыпжамал (раскинула бобы, пошептала): Не горюйте, помогу вашей беде, расскажу все, что увидела. Тюльпан цел и невредим, но найти его нелегко. Путь лежит через безводные пустыни, горные хребты, но вы не падайте духом, я вам дам «перекати-поле» - оно покажет путь. А вы меня порадуйте, станцуйте танец.

Исполняется танец «Батыров»

Ведущий: Отправились в путь батыры, и вот тут им дорогу преградил Мыстанкемпір.

Мыстанкемпір (хватает «перекати-поле», прячет за спину): Давно человеческого духа не бывало. Вы зачем пожаловали сюда?

Таусоғар: Мы ищем царство Вихря, похитившего наш Тюльпан.

Все: Пропусти нас!

Мыстанкемпір: Я пропущу вас только тогда, когда вы отгадаете мои загадки. А они такие трудные, что ответить на них не удалось еще ни одному человеку.

Ведущий: Ребята, нужно выручать батыров

Мыстанкемпір: Слушайте!

1 Кто говорит на всех языках? (эхо)

2 Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)

3 В воде родится, а воды боится? (соль)

4 Перья есть да не летает, ног нет да не догнать? (рыба)

Мыстанкемпір: А кто из вас - самый умный и хитрый? Для него у меня - самая трудная загадка.

Тазша бала: Я самый умный и хитрый, спрашивай.

Мыстанкемпір: Закружил всех, завертел, Вот такой уж он пострел,

Поднимает пыль и хлам По степям и по полям!

Тазша бала: Это Вихрь!

Мыстанкемпір: Ну, откуда вы такие разумные на мою голову взялись, а стихи вы знаете про праздник наурыз.

1 Пробудилась земля,

Значит, к нам пришла весна.

Пой, танцуй и веселись,

Встретим праздник...

Дети хором: Наурыз!

2-ребенок: Слушайте, слушайте!

Не говорите, что вы не слышали!

Праздник Наурыз встречаем,

Всех на праздник приглашаем!

3-ребенок: Наурызкелдіқалаға,

Наурызкелдідалаға,

Қуанышкабөленді,

Үлкен-кіші, бала да.

4-ребенок: Когда приходит праздник Наурыз,

Цветут сады, цветут поля.

Когда приходит праздник Наурыз

Весною дышит вся земля.

5-ребенок: Наурыз – это праздник веселья,

Наурыз- это праздник весны.

Наурыз- это праздник цветенья.

Наурыз- это праздник весны.

Мыстан: Какие хорошие стихи вы умеете читать придется вернуть вам «перекати-поле», можете продолжать свой путь вот на этих лошадях.

Ведущий: Поскакали батыры дальше. Чего только не повидали на своем пути: высокие горы, пустынные земли, полноводные озера.

Залетает Вихрь.

Ведущий: Вырвался Вихрь-ураган из своего логова и стали батыры с ним биться не на жизнь, а на смерть. И в трудном бою победили.

Батыры нападают на противника.

Батыры: Где наш тюльпан, признавайся!

Вихрь: Не губите, славные батыры. Цветок спрятан в темном ущелье, вход в который закрыт камнями тяжелыми.

Ведущий: Подошли батыры к ущелью и стали думать, как же каменные завалы с места сдвинуть.

Ведущий: Ребята, мы же всегда поможем нашим батырам.

Игра «Разбери гору»

Выходит Тюльпан: Спасибо, вам за спасенье. И для вас я приготовила праздничное шашу (кидает конфеты на детей и родителей) и проговаривает пожелания.

Ведущий: В каждой сказке добро всегда побеждает зло, а мы продолжаем наш праздник наурыз.

Ведущая: Казахский народ богат народными обычаями и традициями а еще огромным гостеприимством. Так давайте похлопаем и встретим нашу уважаемую бабушку.

Бабушка: Здравствуйте ребята и гости дорогие. Наурыз – это не только праздник встречи Нового года по

древнему обычаю, это праздник весны, пробуждения и обновления.

В этот день, когда природа начинает радоваться весеннему теплу, пусть радость жизни войдет и в ваше сердце! Откройте свою душу солнцу, миру, добру, любви и красоте!

Ведущая: Здравствуй бабушка проходи за наш праздничный достархан, а наши дети порадуют тебя и расскажут стихотворения.

Стихи

Ведущая: Казахский народ также славиться своими играми.

Проводиться игра: Кыз ку, перетини канат

Ведущая: Казахский народ очень любит принимать гостей и угощать национальными блюдами (ведущая говорит блюдо, а ребенок выносит его) Казахстан многонациональный и дружный народ и в Казахстане живут много наций и узбек, и русский, и немец и кореец и т.д. и сейчас наши дети исполнят для вас танец дружбы.

Ведущий: (дети в заключении танца стоят на середине) уважаемая бабушка мы просим тебя чтоб ты произнесла бота (шашу).

**Ведущий:**

Весна идёт навстречу

Зима скатилась с горки вниз

Он также радостен и вечен  
пришедший праздник наурыз,

желаем счастья и добра,

обильный достархан,

и смех и счастье в доме всем

и долгих, долгих лет!

**Вместе:** Наурыз кутты болсын!



## Сценарий выпускного бала в детском саду «Как Царевну в школу собирали».

---

**Цель:** Продолжать создавать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи

**Задачи:** Доставлять радость другим от своего выступления.

Раскрыть творческие способности детей.

Воспитывать чувство благодарности персоналу детского сада за заботу.

Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи.

Развивать представление о нравственных качествах человека.

Развивать желание выступать перед родителями, сотрудниками.

Создавать радостное, праздничное настроение.

**Участники праздника:**

Дети

Взрослые

Родители

Воспитатели-ведущие

**Подготовка к празднику:**

Украшения из воздушных шаров, Цветы из воздушных шаров, из бумаги Гелиевые шары.

**Музыкальное оформление:** песни посвящённые школе, детскому саду, музыкальное сопровождение

**Зал красиво украшен шарами и цветами**

**Ведущий .** Дорогие гости! Сегодня всех нас ждет необычное и волнующее торжество!

Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился надолго и ребятам и взрослым. Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых умных детей, настоящих талантливых и замечательных звезд. Встречайте. Выпускники 20.. года!

*(дети заходят в зал, каждый ребенок в руках держит воздушный гелиевый шарик; дети выстраиваются полукругом возле стульчиков)*

Ребенок:

- Пришли мы в садик малышами, два года было нам тогда. Порою так хотели к маме!

Ребенок:

- А я ревела иногда!

Ребенок:

- А я совсем-совсем не помню, как в первый раз попал сюда,  
Тогда мы были вот такими, теперь мы ростом хоть куда!

Ребенок:

- Сегодня я умылся, нарядился,  
Французскими духами маленько надушился...

Поверьте, что иначе я не мог –

Прощаюсь с детским садом!

Ребенок :

Ну, вот и всё, настал тот час,

Который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз

В уютном этом зале.

Ребенок:

Нам детский сад тепло дарил

И гнал печали в тень,

Здесь добрый дух всегда царил,  
Здесь праздник каждый день.

Ребенок :

Ты нас принял малышами,  
Детский сад, наш дом родной,  
Мы теперь большими стали  
И прощаемся с тобой.

Ребенок :

Здесь родными стали стены,  
И кровати, и игрушки.  
Воспитатели и няня,  
И мои друзья-подружки.

Ребенок :

Но пришла пора учиться,  
Скоро прозвенит звонок,  
И весёлой звонкой песней  
Позовёт нас на урок.

Ребенок :

Ну, вот и всё! Пришла пора проститься,  
И школа ждёт вчерашних дошколят.  
Всё впереди у нас, но только в детский сад  
Нам никогда уже не возвратиться!

-нам здесь жилось так весело.

Мы пели и играли.

И даже не заметили,

Как мы большими стали.

- мы свой любимый детский сад

Любить не перестанем.

И всё же мы прощаемся.

Ведь мы большими стали

**Ведущий** О вальсах сказано немало

Он в песнях и стихах воспет

И сколько танцев не бывало

Лучше вальса танца нет!

**Прощальный Вальс**

*(дети отпускают шары, становятся на танец)*

*(Танец «Прощальный вальс»)*

**Ведущий 2.** Давайте вспомним, как 4 года назад

Вы все ходили в этот детский сад..

**1**Да, что вы! Не ходили! На санках нас возили!

На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

Я помню, плакал каждый день, всё маму ждал, в окно глядел

**2** А я такое вытворял – в обед над супом засыпал!

Бывало плохо кушал я, кормили с ложечки меня.

**3**Любили мы песком кидаться! Любили супом обливаться!

Таковыми были шалунами, дрались руками и ногами.

4 Да, все мы были хороши. Ну, что с нас взять? Ведь малыши! Но миновали те деньки.  
Теперь мы все выпускники!

5

Да мы грустим совсем немного,  
И время не вернуть назад.  
И нам пора, пора в дорогу.

**Все** – Прощай, любимый детский сад!

### **Песня «До свидания, детский сад!»**

**Ведущий** . К нам герои добрых сказок

В гости в зал уже спешат,

Чтоб в страну чудесных знаний

Проводить своих ребят!

Со сказкой мы в саду дружили,

Просим сказка приходи.

Добрых сказочных героев

За собою приводи!

Входит ЦАРЬ с ноутбуком, связка баранок на шее. ЦАРИЦА и НЯНЬКА несут трон.

**ЦАРИЦА:** Ваше Величество! Мы не успеваем!

**НЯНЬКА:** Всю прислугу разогнал! Где это видано, чтобы сама Царица- матушка троны таскала?

**ЦАРЬ:** Нянька, я и тебя уволю! Ты Принцессу разбаловала. Целыми днями в интернете сидит! От рук отбилась!

(садится на трон)

**ЦАРИЦА:** Ваше Величество, некультурно! Здесь дети!

**НЯНЬКА:** И я не заметила! Здравствуйте, детки!

**ЦАРЬ:** Хэллоу, ребятишки! Колечки со мной погрызть хотите?

**ЦАРИЦА:** Ваше Величество, какие колечки! У детей торжественный вид!

**ВЕДУЩАЯ** :Здравствуйте, гости дорогие. У нас важный день- мы провожаем ребятишек в школу.

**НЯНЬКА:** Батюшки! С разговорами про Её Величество Принцессу забыли! Сейчас вернусь!(убегает)

**ЦАРИЦА:** (забирает ноутбук) Кстати, Ваше Величество, дочка тоже хочет в школу. Ей 7 лет!

**ЦАРЬ:** Почему мне не доложили, что дочка выросла? В какую школу она собралась?

**ЦАРИЦА:** Ваше Величество! В обыкновенную школу! Не в американскую же!

**ЦАРЬ:** Почему не доложили, что Принцессе пора в школу? Она ничего не умеет! С ума с вами сойду!

**ВЕДУЩАЯ** : Ваше Величество! Наши дети тоже первый раз идут в школу. И родители волнуются, всё ли знают их дети. Послушайте их!

### **Ведущая**

До позднего вечера окна горят.

Родители в школу готовят ребят!

Что беспокоит их в поздний час?

Давайте заглянем в квартиру сейчас!

### **Сценка: «Проводы в школу»**

**Папа:** Скоро дочка в школу, в первый класс пойдет,

Интересно, как она себя там поведет?

**Мама:** Помню я как первый раз дочка в садике без нас,  
Тосковала и скучала, даже плакала - бывало!

**Папа:**

Всем малышам первый раз, трудно в садике без нас!

**Дочка:**

Мамочка не бойся! Папа упокойся!

Смело в школу я пойду, нас учили в детсаду:

Не робеть и не стесняться,

И друзьям помочь стараться,

И во всех делах своих,

Быть не хуже остальных!

**ЦАРЬ:** ОХ, а наша- то избалована! Настроение испортилось!

**ЦАРИЦА:** Ваше Величество! Станцуем! И настроение улучшится!

**ЦАРЬ:** Вы думаете, поможет?

**Танец .**

**ЦАРЬ:** Вот это здорово! (приплясывает: «я самый - самый лучший...»)

Звучит музыка. Входит ПРИНЦЕССА тащит сумку. НЯНЬКА идет с подушкой.

**ЦАРИЦА:** Доченька, ты куда собралась?

**ПРИНЦЕССА:** Батюшка Царь! Мне нужен Ваш БМВ! В школу поеду!

**ЦАРЬ:** БМВ не дам! На автобусе люди ездят! Что ты в сумку наложила?

**ПРИНЦЕССА:** Ничего лишнего: книжки, тетрадки.

**ЦАРИЦА:** Доченька, сумка- то распухла вон как! Нянька, что Принцесса натолкала туда?

**НЯНЬКА:** Она из интернета вчера выписывала что- то.

**ПРИНЦЕССА:** Ладно, покажу, что у меня есть. А дети скажут - надо это или нет.

Согласны?

**ИГРА**

**ВЕДУЩАЯ :** Ваше Величество если вы собрались в школу то вам пора проститься с игрушками, вот послушайте наших ребят.

1.Куклы, мишки и петрушки

Грустно смотрят на ребят.

**До свидания, игрушки,**

До свиданья, детский сад.

В сумке новые тетрадки,

Ручки и карандаши.

До свидания, лошадки.

Мы уже не малыши.

Мячик, что не катишься вприпрыжку?

Зайка, свесив ушки, грустит...

Мне пора с игрушками проститься —

Скоро в школу должен я идти.

Наши тайны в сердце сохраните —

Те, что доверяли только вам,

А потом их щедро подарите

Озорным, весёлым малышам.

## Танец прощание с игрушками с малышами

**НЯНЬКА:** Ваше Величество, спросите, в чем Принцесса идет на первое сентября!

**ЦАРЬ:** Не буду!

**ЦАРИЦА:** Помогите нам, скажите Принцессе, в чем идут в школу?

**Ведущая 1:** послушайте, какие советы вам дадут наши дети

### Секреты-советы для первоклассников.

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать!

2. Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи!

3. На уроках не хихикай,

Стол туда-сюда не двигай.

Педагога уважай

И соседу не мешай!

4. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей,

И найдёшь себе друзей!

5. Вот, ребята, все советы,

Их мудрее и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь ...

До свиданья! В добрый путь!

### Песня мы первоклашки

**ПРИНЦЕССА:** Спасибо, мне в школу очень захотелось!

**ЦАРИЦА:** А я поняла, одежда, портфель, тетрадки у дочки должны быть в полном порядке.

**ПРИНЦЕССА:** Ну, всё, я в школу побегу собираться. (кричит) мамки, няньки, готовьте чемоданы...

Уходят.

### Ведущая:

Ну, что ж, принцесса ушла собираться в школу, а мы продолжаем.

А теперь давайте посмотрим, как один мальчик пошёл в школу.

У Петруши нынче праздник, наш Петруша первоклассник.

(Выходит Петя)

**Ведущий:** Он по улице идёт,

Удивляется народ,

Смотрят взрослые и дети,

А за Петей поезд едет.

Кто за Петенькой спешит?

(Выбегает мама с цветами)

Мамочка!...

Кто за Петенькой бежит?

(Выходит папа)  
Папочка!...  
Кто за Петей ковыляет?  
(Выходит бабушка)  
Бабушка!...  
Кто кряхтит, но догоняет?  
(Выходит дед)  
Дедушка!....  
**Вед.:** Нам скажите, почему,  
Прицепились вы к нему?  
Разве Петя паровоз,  
Что вагончики привёз?  
**Мама:** А кто рубашку застегнёт?!  
**Все дети:** Сам!  
**Папа:** А кто портфельчик донесёт?!  
**Все дети:** Сам!  
**Бабушка:** Кто маслом булочку намажет?!  
**Все дети:** Сам!  
**Дед:** Кто ботиночки завяжет?!  
**Все дети:** Сам!  
**Мама:** (подходит и гладит по голове)  
Он же ещё маленький!  
**Папа:** (щупает Петино плечо)  
Он же ещё слабенький!  
**Бабушка:** (прижимает руки к груди)  
Он такой изнеженный!  
**Дедушка:** (поднимает руки к голове)  
Он такой болезненный!  
(Все толпятся вокруг Пети)  
**Вед:** Это что, вот так всегда?!  
Петя – Да!  
**Вед:** Ох какая ерунда!  
Заберём его от вас,  
Проходи Петруша в класс!  
(берёт Петю за руку и уводит от родителей)  
**Петя:** Скоро буду я всем вам  
Отвечать на всё «Я сам»!  
**Вед:** Кто историю узнал,  
Тот на ус свой намотал.  
**Ведущий:** Как быстро летит время! Ещё недавно вы были малышами, а теперь уже уходите в школу. В детском саду вы научились считать, петь, читать стихи, рассказывать сказки. А в школе вы узнаете много-много нового. Но для начала, я хочу проверить, как вы подготовились к школе.

Сейчас посмотрим! помогите мне решить задачи.

1. Раз по лесу ёжик шёл,  
На обед грибы нашёл:  
Два - под берёзой,  
Два - под осиной.  
Сколько их будет  
В плетеной корзине? (4)
2. Под кустами у реки

Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто их сможет сосчитать? (4)  
3. Шесть весёлых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (5)

Задачи все решать могут, а Азбуку вы знаете?

### **Игра «Составь слово»**

-Ее надо изучать, учит всех она читать.  
Дети составляют (азбука)  
-Я могу любое слово на бумаге написать,  
Помогу тебе задачки очень трудные решать.  
Не забудь меня, мой друг, без меня ты - как без рук.(ручка)  
-Он родился длинным очень,  
Но подрос и стал короче.(карандаш)

**Ведущая** у нас в детском саду все дети самостоятельные и умные. Детский сад их многому научил, и ребята его никогда не забудут.

А давайте узнаем, кем хотят стать наши выпускники.

#### **1-й мальчик:**

Мечтаю стать генетиком великим,  
Чтобы проблемы старости решить!  
И в новом веке нового тысячелетия  
Бессмертье человеку подарить!

**Все:** Но почему?

#### **1-й мальчик:**

А потому, что с детства я хочу узнать:  
Правда это, или врут,  
Что попугаи 200 лет живут?

#### **2-й мальчик:**

Стать архитектором мечтаю,  
Построить город без углов.  
Мечту сейчас осуществляю:  
Дома рисую из кругов.  
*(показывает картинку круглого дома)*  
Дом мой достроен, в нём нет ни угла,  
Мама, сбылась мечта!  
Больше не сможешь, как прежде, любя,  
В угол поставить меня!..

#### **3 мальчик:**

За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья.  
Только парень я упрямый - поддаваться им нельзя,  
Все дают советы мне наперебой.  
Несмотря на это, буду я самим собой!

**Ведущая** Мы верим, что все ваши мечты сбудутся!

#### **Танец**

Ребенок:

- Мы грустим, очень жаль расставаться,  
Обещаем свой сад навещать.  
Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим мы сказать!

1.- В группу с самого утра

Приходила медсестра.

Витамины нам давала,

За здоровьем наблюдала.

Прогревала нас, лечила,

Профилактике учила! \_\_\_\_\_ спасибо вам!

2.Кто пришел в детсад с утра?

Это наши повара.

Каша к завтраку готова,

Каша сварена. Ура!

Кто сварил душистый суп

И гарнир из разных круп?

Кто нам булочки испек

Или яблочный пирог?

Это наши повара

Трудятся с шести утра.

Дорогие повара,

Взрослые и детвора

Вам спасибо говорят,

От души благодарят

За борщи, котлеты, кашу...

Ценим мы работу вашу!

3.- Спасибо нашему завхозу!

Немало было вам забот:

Купить, покрасить, побелить

И за порядком уследить.

Летят опилки белые, летят из-под пилы,

Наш \_\_\_\_\_ чинит веранды и полы.

Отличному работнику, столяру и плотнику

Огромное спасибо от ребят!

4.Хорошее слово “помощник”,

игрушки поможет собрать,

Поможет ребятам раздеться,

тихонько уложит в кровать.

С зорьки ясной до темна в нашем садике она.

Кто обед нам принесет и посуду приберет?

Нашей группы нету краше, чисто и светло вокруг!

Может у \_\_\_\_\_ нашей и не 2, а 10 рук?

5.- Мы можем теперь и артистами стать!

Мы здесь научились в оркестре играть,

Музыку слушать, её понимать,

Правильно петь и красиво плясать!

За это большое спасибо \_\_\_\_\_!

6.- Ходили мы в уютный сад,

Он год от года краше!

И здесь встречал нас добрый взгляд

Заведующей нашей.

Мы благодарны вам за то,

Что в этом доме светлом

Дарили радость и тепло

Всегда: зимой и летом! \_\_\_\_\_ спасибо!

Кто учил нас кушать ложкой,  
Справиться с любой застежкой,  
Кто читал стихи и сказки,  
Пластилин давал и краски?!  
СПАСИБО нашей воспитательнице,  
За то, что были к малышам внимательны!!!  
- Сколько нужно ласки и заботы  
Всех услышать, каждого понять...  
Благодарна и трудна работа –  
Целый день нам маму заменять.  
Нелегко быть педагогом,  
Малышей учить.  
Нужно здесь не столько строгим,  
Сколько чутким быть.  
Нежно, ласково направить,  
Улыбнуться, подбодрить,  
Кое-что помочь исправить  
Или снова объяснить.  
Повторить не раз, не дважды,  
Закрепить еще раз пять...  
Словом, далеко не каждый  
Педагогом может стать!

\_\_\_\_\_ **спасибо.**

### **Дети**

Всем сотрудникам детсада  
Говорим « Спасибо» вам!

**Дети вручают цветы всем сотрудникам и возвращаются на свои места.**

### **Песня «Прощальная»**

**Ведущая1:** А как нелегко расставаться нам с вами

И вас из под крылышка в свет выпускать!

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать .

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть!

Дорогие ребята, закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас впереди будет ещё много-много счастливых дней, а жизнь дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!

## Сценарий летнего праздника для детей дошкольного возраста «1 июня-Международный день защиты детей».

### **Ведущий.**

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

### **Ведущий.**

Пришел июнь, июнь, июнь-

В саду щебечут птицы,

На одуванчик только дунь-

И весь он разлетится!

Праздник солнца! Сколько вас,

Одуванчиков у лета!

Детство – золотой запас

Для большой нашей планеты!

### **Дети читают стихи:**

1. Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.

Приходите в гости к нам.

Рады мы всегда гостям.

2. Прилетят на праздник птицы

Дятлы, ласточки, синицы.

Будут щелкать и свистеть

Вместе с нами песни петь.

3. Зажужжат вокруг стрекозы,

Улыбнуться маки, розы.

И оденется тюльпан

В самый яркий сарафан.

4. Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света

Солнце, солнце, ярче грей

Будет праздник веселей.

5. День первый лета, стань ещё светлей!

Встречают первое июня всюду!

Ведь это – День защиты всех детей,

Его недаром отмечают люди!

6. Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник солнца, праздник света,

Праздник счастья и добра!

7. Весело сегодня, радостно у нас!

Это детский праздник, поздравляем вас!

Пусть звенит, звенит повсюду

Наш веселый, звонкий смех!

Припасли мы песен груду,

Веселитесь без помех!

8. Детство – время золотое  
И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты!

9. Сегодня праздник у ребят.

Встречает лето детский сад.

А что такое лето? – Это море света.

Это поле, это лес, это тысячи чудес!

Это в небе облака, это быстрая река,

Это тысячи дорог для ребячьих ног! (А. Бартенев)

**Ведущая:** Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Сегодня у нас с вами веселый праздник. Мы будем петь, играть, плясать. А начать праздник я предлагаю с дружного хоровода.

*Дети заводят хоровод. Звучит песня «Большой хоровод».*

*Потирая ладошки, спиной к детям, входит Забияка. Говорит ехидным голосом: "Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют соленьенький компотик! Ха-ха-ха!"*

*Пово*



*рачивается и видит полный зал детей.*

**Забияка.** Ага! Сюда-то мне и надо!

**Ведущий.** Куда это "сюда"?

**Забияка.** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий.** Да кто же вы такая?

**Забияка.** Я — Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий.** Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.

**Забияка.** Это вот эти детишечки - коротышечки большие?! Ой, насмешили! (Смеется). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Дает детям пустышку).

**Ведущий.** Подожди, подожди, Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши

ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Забияка.** Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.

**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Забияка.** Как это по-настоящему?

**Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.

**Забияка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.



### ***Проводится игра «Как живешь?»***

*Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.*

- Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
- Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
- Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
- Как бежишь? – Вот так! (бегнаместе)
- Как грустишь? – Вот так! (грустят)
- А шалишь? – Вот так! (кривляются)
- А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.*

**Ведущий.** Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиным. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся! (Звучит фонограмма детского смеха).

*Дети смеются. Забияка прячется в сторонку, затыкает уши.*

*Входит под веселую музыку клоун Смешинкин с мыльными пузырями.*

*Дети окружают его, ловят пузыри.*

**Смешинкин.** А вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята?

Дети. Да!

**Смешинкин.** У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!

**Забияка.** Да, как же! Малыши-коротыши!

**Смешинкин.** А, Забияка, ты уже здесь и опять вредничаешь?

**Ведущий.** Представляешь, Смешинкин, Забияка утверждает, что наши мальчишки и девочки ничему не научились и ничего не умеют.

*(Забияка Ехидно хохочет).*

**Смешинкин.** А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Забияка, что нужно делать утром?

**Забияка.** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Смешинкин.** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.

**Клоун проводит зарядку.**

**Забияка.** Это в садике вы такие взрослые, а летом вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?

**Ведущий.** А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне. И, конечно, вам придется соблюдать правила безопасности. Но, а сейчас, мы предлагаем отправиться в путешествие по станциям безопасности.

*Дети с воспитателями проходят по всем станциям безопасности, выполняя определенные задания на каждой из них. На каждой станции работает ответственный воспитатель, который ждет каждую группу детей по очереди.*

1. Станция «У Мойдодыра».

2. Станция «Светофорик».

3. Станция «Кошкин дом» (правила поведения в доме).

**Смешинкин.** Молодцы, ребята! справились с заданиями! А ты говорила (обращается к Забияке), что наши дети ничего не знают. Разве смогли бы малыши справиться с такими трудными заданиями!

**Забияка.** Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).

**Смешинкин.** И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

**Ведущий.** А ведь Смешинкин прав. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую добрую, хорошую песню споют вам наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Забияка, зажжется искорка тепла и доброты.

*Дети и взрослые исполняют песню «Солнечный круг».*

**Забияка** (хлопает в ладоши). Какая песня чудесная! Я еще такую не слышала!

**Смешинкин.** Друзья, произошло чудо! Забияка в первый раз сказала правду!

**Забияка.** Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? (Хнычет).

**Ведущий.** Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Забияка** (смущаясь). Ну, я не знаю... Смогу ли я?..

**Смешинкин.** Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.

**Ведущий.** Ребята, а давайте придумаем Забияке новое хорошее имя. (Советуется с детьми). Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.

**Смешинкин.** Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Забияка.** Согласна. Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку. Хочу вас всех развеселить и приглашаю на веселую музыкальную игру "Если нравится тебе то делай"

**так».**

**Смешинкин.** Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?

**Забияка.** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

**Ведущий.** А в этом тебе помогли наши ребята.

**Забияка.** Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их мухоморчиком!

**Смешинкин.** Вот тебе раз! Ты опять за свое? Мухоморы разве можно есть?

**Забияка.** Вы что, забыли? Я же перевоспиталась, я стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-пресладкий!

*Забияка со Смешинкиным вносят большой мухомор, внутри которого конфеты. Раздают детям.*

**Ведущий.** Ребята, давайте скажем за угощение спасибо нашим веселым гостям.

**Смешинкин.** А нам с Веселушкой-Хохотушкой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.

**Смешинкин и Забияка.** Пока!

*Под веселую музыку герои уходят.*

**Ведущий.**

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

**Ведущий.** Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз встретимся.

*Под веселую музыку дети идут на участки.*



## Сценарий летнего праздника

### «Здравствуй лето красное, здравствуй лето жаркое»

**Цели:** продолжать укреплять здоровье детей, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, развивать навыки пения и движения под музыку.

**Предварительная работа:** повторение знакомых песен, украшение площадок, подготовка инвентаря для игр.

**Оборудование:** музыкальный центр; костюмы героев; 2 метёлки, 2 дуги, 2 мяча; игрушки: заяц, бабочки, грибочки, цветочки, маленький канат; маленькие пластмассовые мячи 2-х цветов (по количеству детей), 2 ведра, большой канат; 2 воздушных шарика на палочке, 2 конуса; музыкальные инструменты по количеству детей, шапочка козлёнка, 2 ложки, мелки.

**Участники:** Карлсон, Матрёшка, Баба Яга, – взрослые, дети старшего дошкольного возраста

Звучит весёлая музыка в аудиозаписи.

Дети выходят на площадку и встают на отведённые для каждой группы места

**Ведущая** (Матрёшка).

Этот день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

В этот день щебечут птицы

И светлеет небосвод,

А ромашки с васильками

Водят в поле хоровод.

Как положено, на праздник

Едут гости в детский сад,

Чтобы с нами веселиться,

Чтоб порадовать ребят.

Звучит музыка, на площадку «влетает» Карлсон.

**Карлсон.** Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

У меня пропеллер есть, он жужжит отлично.

Если только захочу, то немедленно взлечу!

Стоит кнопку нажать, и меня вам не догнать.

Предлагает кому-либо из детей нажать на кнопку, моторчик «заводится».

Карлсон «летает» возле детей под весёлую музыку, затем останавливается.

**Карлсон.**

Ну, как? Здорово у меня получается?

Я красивый, шустрый, умный,

Замечательный и шумный.

И, конечно же, известно,  
Что со мной всем интересно!

Потому что я самый, самый, самый...

**Матрёшка.** Карлсон, успокойся. Хвалиться некрасиво. Наши дети тоже очень хороши, посмотри на них.

**Карлсон** Я с вами полностью согласен!

**Ведущая.** К нам ещё гостя пожаловала!

Вылетает на метле Баба Яга

**Баба Яга.** Ой, куда я попала?

Вижу, здесь полно ребят... Что же это?

Значит, я туда попала!

Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

А играть вы любите?

Дети. Да!

И я люблю играть, загадки загадывать, с метёлкой побегать  
только здесь места мало .

А у меня есть клубочки волшебные, которые покажут, кто на какую сказочную полянку сейчас отправится!

**Матрёшка.** Ребята, пойдём играть с нашими гостями?

Матрёшка. Посмотрите на свои клубочки – кто нарисован на них?

(герои подходят к своей группе и уводят на свою станцию)

Игровая программа

**Баба Яга.** Вот я, бабушка Яга, деревянная нога,

Тыщу лет себе живу, а со спортом всё дружу!

Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку да ворота,

Шайбу так забить охота!

Только нет у бабуси клюшки, одна метёлка осталась. Ею тоже можно голы забивать. Хотите, научу?

Баба Яга метёлкой забивает мяч в ворота (поставить дугу)

**Проводится игра «Забей гол»** - дети делятся на две команды. Один ребёнок из команды берёт веник и катит мяч к воротам (металлическая дуга) и забивает гол. Затем возвращается к команде и передаёт эстафету.

**Баба Яга.**

Ну, настоящие хоккеисты! Ну, молодцы! Моя метёлка аж заволновалась!

**Игра «Метёлка волнуется»** (на основе игры «Море волнуется»)

Метёлка волнуется – раз!

Метёлка волнуется – два!

Метёлка волнуется – три!

Лесная фигура замри!

Ой какие лесные фигуры получились!

А теперь хочу проверить ваше внимание»

**проводится игра «Беги к тому, что назову»**

Правила игры : Баба Яга называет растения ,предметы ,которые есть на участке (бабочки, цветочки, заяц, грибочки), а дети должны его отыскать на участке и прибежать к нему.

Карлсон.

Ну что, ребяташки, девчонки и мальчишки, будете со мной играть?

На вопросы отвечать? Я вам буду называть слова, если это летает – вы машете руками, как крыльями, если не летает – топаете ногами. Согласны?

**Игра «Летает – не летает»**

Самолёт, вертолёт, кашалот.

Муха, крокодил, комета.

Сорока, корова, муха, Карлсон.

Соловей, пчела, бегемот.

Карлсон хвалит детей за внимательность.

Вы все знаете, что я самый лучший в мире сочинитель стихов. Я вот тут придумал несколько стишков, а как их закончить не знаю. Поможете?

Я начну, а вы кончайте, слово дружно добавляйте.

**Игра «Доскажи словечко»**

1) Леса нашего краса – рыжехвостая (лиса).

2) Раскапризничалась Даша, надоела Даше (каша).

3) - Поиграй со мной немножко,- попросила мышку (кошка).

4) Обижается Барбос: шмель Барбосу сел на (нос).

5) Отправляется в полёт пассажирский (самолёт).

6) Утром к нам в оконце заглянуло (солнце).

7) Подари мне, Петушок, свой красивый (гребешок).

8) Подставляй, Катюша, ножки, примеряй свои (сапожки).

9) Ела я у бабушки вкусные (оладушки).

10) Один мячик проглотил пучеглазый (крокодил).

**Карлсон.**

Спасибо, помогли мне стихи досочинить. Вы, оказывается, не только внимательные, но и сообразительные, почти как я!

Я даже проголодался , а варенье моё закончилось!

А из чего делают варенье?

Моё любимое яблочное и вишнёвое!

Помогите мне заготовить ягоды на варенье!

**Эстафета «Собери ягоды»**

Построение в 2 колонны.

У каждого ребёнка по 1 маленькому мячу .

**Бег «змейкой»**, мяч в ведро, вернуться обратно – передать эстафету.

**Карлсон.**

Спасибо вам ,ребята! Теперь у меня будет много варенья! Даже полетать захотелось! Давайте полетаем на воздушных шарах!

**Эстафета «Полёт на воздушном шаре»**

Матрёшка.

В гости вы пришли к Матрёшке,

Буду вас я веселить,  
Чтобы этим знойным летом  
Веселее было жить!

Пусть же музыка звучит  
Каждый раз по-новому.  
Пойте весело, пляшите,  
Праздник – это ЗДОРОВО!

### **Игра «Придумай движения»**

Все участники праздника снова собираются на спортивном участке.

### **Карлсон. (загадки)**

Ну, молодцы! Все мои загадки отгадали! Никого запутать не удалось.

### **Баба яга.**

А ещё они вырастут внимательными, быстрыми, как я! На метёлках летать уже умеют!

### **Матрёшка.**

И на музыкальных инструментах играть умеют, и хороводы водить научились!

А сейчас мы будем отдыхать, и мелками лето рисовать!

Все, что понравилось, – вспоминайте,  
и в свои рисунки добавляйте!

Каждая группа получает приз- коробку с мелками.

**проводится Конкурс рисунка на асфальте**





**Сценарий летнего развлечения  
«День Нептуна» в детском саду.**

Цель: создание условий для праздничного настроения у детей.

Задачи:

1. Расширять знания о празднике «День Нептуна».
2. Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу в команде.
3. Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма в ходе мероприятия.

Оборудование: спортивное оборудование (мячи, обручи и другое).

Ход  
мероприятия:

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Какое сейчас время года? (лето). А вы любите лето? А что можно делать летом? (ответы детей).

Начинаем праздник мы,

Праздник солнца и воды.

Игр много есть на свете,

Поиграть хотите, дети?

На вопросы отвечайте слово «да» иль слово «нет».

Лето - это хорошо? (да)

Нравится ль, что дождь пошел? (нет)

Солнце спряталось за тучу, нам конечно солнце лучше? (да)

Ведущий. Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами собрались, что отметить праздник солнца и воды. Посмотрите вокруг, как ласково светит солнышко, поднимите свои личики, протяните свои ручки к нему. Чувствуете, как греет? И деревья, и цветы, все тянутся к нему. А еще сегодня мы с вами ждем в гости самого царя морского, Нептуна.

Входит Кикимора.

Ведущий. Что такое? Кто такая? Ты зачем пришла сюда?

Кикимора. Я чудище болотное. Кикимора я, Ки-ки-мо-рааааа . Ты смотри, Нептуна они ждут. Ха-ха-ха, не видать вам Нептуна. Трезубец украду, море осушу,

праздник испорчу. (дразнит трезубцем). А не получите. Посмотрим, кто сегодня главненький. Все мои капризы быстро исполняйте!

Ведущий. Хорошо, злодейка! Называй свои желанья. Будем их исполнять.

Кикимора. Хочу играть. М-ммммм в рыбалку...

Игра «Рыбалка».

Образуем большой круг, на скакалке кегля привязана, Кикимора крутит скакалку и кто задет, тот пойман и отходит в сторону.

Кикимора. Ой, устала я немножко,

Веселиться от души.

Надо мне совсем немного,

Отдохнуть в морской тиши.

Все замрите на чуток.

Ну, а я посплю часок!

Ведущий. Ой, ребята, какое горе здесь у нас? Пожаловала это зляка, без приглашения на наш праздник. Надо Нептуна спасти и трезубец отнести! Давайте позовем на помощь русалку.

Дети зовут: Ру-сал-ка!

Русалка. Ой, ребятки беда! У Нептуна пропажа! Кикимора морская трезубец забрала, а Нептуна – заколдовала.

Ведущий. Что ж делать, как нам быть? Как праздник проводить?

Русалка. Давайте разбудим Кикимору.

(Дети кричат КИ-ки-мо-ра).

Кикимора (открыла глаза). Что случилось? Что за крик?

Русалка. И ты еще спрашиваешь? Трезубец ты зачем украла? Нептуна заколдовала? Про совесть совсем забыла? Тебе должно быть стыдно!

Русалка бегает за Кикиморой, брызгает на нее водой из водяного пистолета.

Кикимора. Ой, холодная вода. Можно простудиться. Не брызгайте на меня, лучше вы меня простите (останавливается). А давайте поиграем? ... Ой, русалка, а где твои бусы?

Русалка. Пока за тобой бегала все бусы растеряла (плачет). Ребята, помогите собрать бусы.

Игра «Собери бусы».

(воспитатель каждой группы приносит таз с водой, в котором пластиковые шарики рассыпаны, дети их вынимают и отдают русалке в общую корзину).

Кикимора. Да, наделала я дел. Хотела главной побыть. Надоело мне жить в долоте. Вы меня ребята простите! Трезубец я верну, Владыке – Нептуну!

Русалка. Принимаем извиненья!

Под музыку заходит Царь - Нептун.

Нептун. Привет девчонки и мальчишки!

Я из морских глубин явился к Вам,

Я ЦАРЬ морской и обожаю приключенья!

Люблю я игры, развлечения.

Расскажите, как живете?

Вы лентяйничали?

Дети: нет!

Нептун. А чем порадуйте меня взрослые и ребятня?

Ведущий. Ребята, давайте Нептуну покажем наши замечательные костюмы?

Проводится показ мод перед Нептуном.

Нептун. Ах, какие молодцы, все костюмы хороши!

Мамы очень потрудились, чтоб костюмам удивились.

Ну, спасибо вам, друзья, ублажили вы царя.

Игра «Море волнуется раз, море волнуется...»

ИГРА «НЕПТУН И ЛАДОШКИ»

Все дети вместе с ведущей встают в большой

круг. Царь Нептун и Кикимора находятся в центре круга. Они будут пытаться превратить детей в лягушат, хлопнув их по ладошкам. Задача детей: стоять, выставив вперед свои ладошки, прятать их за спинку, как только будет приближаться Царь Нептун или Кикимора.

Нептун. Молодцы, ребята! Замечательные фигуры у вас получаются!

С этим вы справились. А загадки отгадывать вы умеете?

1. Я живу на дне морском

Голова и восемь ног

Вот и весь ног

Вот и весь я -... (осьминог).

2. Как плывут они красиво

Очень быстро и игриво

Нам показывают спины

И Дети: з морской воды -.. (дельфины).

3. Он громадный словно дом

Лупит по воде хвостом

Над волной фонтан блестит

Каждый скажет-это... (кит).

4. Глубоко на дне она

Словно на небе видна

Но не светит и не греет

Потому что не умеет (морская звезда)

5. Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь: не сеет и не пашет,

Под водой с рыбешкой пляшет.

Назови его, дружок,

Рыбок друг-морской ...конек.

Нептун: Молодцы! Все загадки отгадали!

Только мне ещё хочется Вас проверить на ловкость и смекалку! Поиграете со мной?

Дети: да!

Эстафеты

1. Дети встают цепочкой от старта до финиша. На старте стоит ведро с водой. На финише ведро пустое. Первый зачерпывает ведёрком воду и передает её следующему

и т.д. последний выливает воду и убегает в начало. Первый зачерпывает воду снова, пока вся вода не окажется в пустом ведре на финише.

2. «Отпусти Золотую рыбку» Дети встают цепочкой от старта до финиша. На старте

стоит ведро, в ведре «рыбки», на финише ведро с водой «водоем». Первый берет «рыбку», бежит к «водоему», отпускает и убегает в конец. Игра продолжается пока все «рыбки» не окажутся в «водоеме»

3.

«Плавуны»

Вызываются

две команды, дети встают друг за другом, впереди стоят два конуса, путь до них прорисован голубыми волнистыми линиями – это реки, через которые дети плывут к

Царю Нептуну. У каждой команды – 1 надувной круг или спасательный жилет. Задача

команд: первый участник надевает на себя надувной круг, пробегает с ним вокруг озера, изображая, что он плывет, после чего возвращается к своей команде и передает эстафету следующему участнику.

Нептун. Вот порадовали вы меня, ребята! И ловкие, и смекалистые, и веселые, и задорные! За это я Вам свой сундук с сокровищами подарю (угощенья).

Ну, а мне хочется покоя...

Отправляюсь я на дно морское. До свидания!

Ведущий. Наш праздник продолжается

Всем брызгаться разрешается!







## Технологическая карта организованной учебной деятельности.

**Образовательная область:** «Творчество».

**Раздел:** музыка.

**Тема:** тематический урок «1 декабря. День первого Президента».

**Цель:** Формирования патриотизма. Воспитание любви, уважения и интереса к культуре, историческому прошлому и наследию казахского народа. Учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания казахских народных инструментов; умение эмоционально исполнять песни и танцы.

**Задачи:** На примере жизненного пути Президента прививать детям любовь к родной земле, знаниям, труду, уважению старших.

**Билингвальный компонент:** флаг - жалау, ту, гимн - өнұран.

**Предметно-развивающая среда:** музыкальный центр, CD-диски, флажки, камча, юрта, иллюстрации казахских народных инструментов.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
<b>Мотивационно-побудительный</b>	Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Педагог предлагает детям организованно войти в зал с флажками, маршируя в одном направлении друг за другом. Затем встав в круг выполнять движения по показу педагога.	Дети организованно входят в зал, передавая в движении бодрый характер марша. Исполняют композицию по показу педагога с флажками.
<b>Организационно-поисковый</b>	Педагог рассказывает детям о предстоящем празднике День первого президента Казахстана. Показать детям иллюстрированные картинки где изображены первый президент Казахстана, символы Р.К. которые являются гимн, флаг и герб и кратко рассказать о них. Звучит гимн Республики Казахстан. Скажите дети, кто лидер нашего государства, как его зовут? Верно, ребята, 1 декабря 1991 года, наша страна в результате всенародных выборов — избрала своего первого Президента и с этого началась история независимости. Достижения первого президента вызывают огромное, неподдельное уважение и доверие со стороны народа, признание им выдающихся заслуг перед республикой. Кто, ребята, приготовил стихи к празднику? Первый Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев является основателем нового независимого государства, обеспечивающий его единство, защиту Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент Республики — символ и гарант единства народа и государственной власти. Ведь	Дети внимательно слушают педагога и рассматривают иллюстрированные картинки. Дети стоя исполняют гимн Республики Казахстан Эмоционально и с хорошим настроением. Нурсултан Абишевич Назарбаев.  Дети выразительно четко выговаривая рассказывают стихотворение. Сегодня день в сиянье флагов Принесла для нас зима.

	<p>здесь живут люди самых разных национальностей. И, несмотря на то, что у каждого народа — свой язык, свои обычаи — все они дружно и мирно живут в Казахстане и трудятся на его благо.</p> <p>Исполняется песня «Что зовем мы родиной?»  Прозцветание городов, улучшение благосостояния народа, развитие экономики, мир в нашей многонациональной державе еще раз доказывают, что все эти преобразования свершаются под руководством нашего Президента Н. А. Назарбаева.  Казахстан — страна моя! Родина любимая!  Горы, степи и озера — песня лебединая.  Города растут в степи, Юная столица.  Байтерек пронзает небо  И летит как птица .Ребята казахский народ очень богат своими национальными играми так давайте и мы сами поиграем в них.</p> <p>Дети играют в игру «Аркан тарту», «Кыс ку»  Пожелаем нашему Президенту и всему казахстанскому народу, чтобы звезда нашего государства светила ярко и высоко, чтобы каждый Казахстанец верил в ее путеводную силу. Всех гостей, ребят, казахстанцев от всей души поздравляем с главным праздником страны.  На этом наше тематическое занятие подошло к концу посвящённое первому президенту спасибо за внимание.</p>	<p>И декабрьский этот праздник  Отмечает вся страна.</p> <p>У знакомого портрета  мы собрали всех ребят  Здесь красивые букеты  Ярким пламенем горят.  Дети исполняют песню.</p> <p>Мы трудиться не устанем  Дружбу верную храним,  Ведь такими же, как  Назарбаев  Все мы вырасти хотим</p> <p>Дети с интересом  хлопают в ладоши и  внимательно слушают.</p> <p>Дети слушают  музыкальное  сопровождение и  выполняют движения  вслед за педагогом.</p> <p>Дети поют знакомые  песни радостно и  торжественно.  Дети исполняют танцы.  Дети играют, радостно  и октивно соревнуются  друг с другом.</p>
<p><b>Рефлексивно- корректирующий</b></p>	<p>Педагог подводит итог занятия, дает краткий анализ деятельности детей.</p>	<p>Дети высказывают свое мнение, называют то, что особенно понравилось и запомнилось на занятии.</p>

**Ожидаемый**

**результат:** *Знать:*

- песни и танцы, выученные к празднику.

**Иметь представление:**

- символах Казахстана, о струнных казахских народных инструментах.

**Уметь:** двигаться, исполнять танцы петь песни рассказывать стихи.





## Технологическая карта организованной учебной деятельности.

**Образовательная область:** «Творчество».

**Раздел:** музыка.

**Тема:** тематический урок «16 декабря. День Независимости Казахстана».

**Цель:** Формирования патриотизма. Воспитание любви, уважения и интереса к культуре, историческому прошлому и наследию казахского народа. Учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания казахских народных инструментов; умение эмоционально исполнять песни и танцы.

**Задачи:** прививать детям любовь к родной земле, знаниям, труду, уважению старших.

**Билингвальный компонент:** флаг - жалау, ту, гимн - өнұран.

**Предметно-развивающая среда:** музыкальный центр, CD-диски, флажки, камча, юрта, иллюстрации казахских народных инструментов.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
<b>Мотивационно-побудительный</b>	Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Педагог предлагает детям организованно войти в зал с флажками, маршируя в одном направлении друг за другом. Затем все в круг выполнять движения по паказу педагога. Педагог здоровается и дети садятся на свои места.	Дети организованно входят в зал, передавая в движении бодрый характер марша. Исполняют композицию по паказу педагога с флажками.
<b>Организационно-поисковый</b>	Педагог рассказывает детям о предстоящем празднике День Независимости Казахстана. Показать детям иллюстрированные картинки где изображены символы Казахстана, которые являются гимн, флаг и герб и кратко рассказать о них. Звучит гимн Республики Казахстан. Педагог задает вопрос: «Ребята скажите, а вы знаете что такое –Родина?». Родина-это земля на которой родился и вырос человек. Как не бывает птицы без небо, горы без вершины так человека без Родины. Ребята, а кто из вас знает стихи про Родину? Дети рассказывают стихи ранее подготовленные воспитателем в группе. Звучит музыка и в зал заходит персонаж Мать – земля. Мать –земля приветствует детей и гостей и говорит, что пришла поздравить нас с праздником. Рассказала детям как богата она озерами, лесами и горами, широкими просторами и богатая полями. Педагог благодарит прекрасную Землю и все хором с детьми говорят: «Спасибо». Земля предлагает исполнить	Дети внимательно слушают педагога и рассматривают иллюстрированные картинки.  Дети стоя исполняют гимн Республики Казахстан эмоционально и с хорошим настроением.  Дети выразительно четко выговаривая рассказывают стихотворение.  Дети с интересом встречают гостью хлопают в ладоши и внимательно ее

	<p>музыкальную разминку на казахском материале Енсепова «Адай».</p> <p>Педагог показывает детям юрту и рассказывает детям как раньше люди жили в юртах. Юрта переносное жилище, что зимой в ней тепло ,а летом прохладно.</p> <p>Исполняется казахский танец девочек под музыку Енсепова. Мать –Земля с педагогом показывают национальные инструменты Кобыз, домбру и рассказывают о них. Казахский народ непредставляет свою жизнь без домбры. Великие акыны исполняли свои известные куйи на домбре. Педагог предлагает поиграть в игру»Акындар»( Двое детей кто быстрее должны одеть тубитеки, жилетки и взять в руки домбру, домбра одна)</p> <p>Повторить игру несколько раз.</p> <p>Исполняется песня «Что зовем мы родиной?»</p> <p>Дети играют в игру «Аркан тарту»</p> <p>Земля благодарит детей за прекрасный праздник и угощает баурсаками прощается и уходит. Дети радостно под музыку выходят из зала.</p>	<p>слушают.</p> <p>Дети благодарно говорят Земле «Спасибо»</p> <p>Дети слушают музыкальное сопровождение и выполняют движения вслед за педагогом.</p> <p>Дети эмоционально откликаются на прослушанную мелодию, улавливая особый колорит казахской народной музыки. Вспоминают названия струнных народных инструментов.</p> <p>Дети поют знакомые песни радостно и торжественно.</p> <p>Дети исполняют танцы.</p> <p>Дети играют, радостно и октивно соревнуются друг с другом.</p>
<p><b>Рефлексивно-корректирующий</b></p>	<p>Педагог подводит итог занятия, дает краткий анализ деятельности детей.</p>	<p>Дети высказывают свое мнение, называют то, что особенно понравилось и запомнилось на занятии.</p>

**Ожидаемый**

**результат:** *Знать:*

- песни и танцы, выученные к празднику.

**Иметь представление:**

- символах Казахстана, о струнных казахских народных инструментах.

**Уметь:** двигаться, исполнять танцы петь песни рассказывать стихи.







## Технологическая карта организованной учебной деятельности

Образовательная область: «Творчество».

**Раздел:** музыка.

**Тема: тематическое занятие** «Мы должны все помнить и чтить...»

**Цель:** помнить и чтить ветеранов войны, учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.

**Билингвальный компонент:** мир — бейбітшілік, настоящий друг - нағыз дос.

**Предметно-развивающая среда:** музыкальный центр, CD-диски, атрибуты, необходимые для праздничного занятия.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
<b>Мотивационно-побудительный</b>	Вход детей: Под музыку «Я, ты, он, она» дети с флажками выходят в музыкальный зал. Педагог предлагает детям повторить движения.	Дети активно повторяют движения за педагогом.
<b>Организационно-поисковый</b>	<p>Здравствуйте уважаемые дети к вашему представляет вам тематический утренник посвященный Дню единства народов, Дню защитников отечества и великому празднику 9 мая.</p> <p>9 мая — День Победы! Долог и нелегко был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.</p> <p>Ура нашим защитникам!</p> <p>Дети поют песню «Наследники Победы».</p> <p>Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной. Посмотрите сценку и танец «Мы военные» С. Михалкова. Она показывает, как воевали наши защитники.</p> <p>Дорогие ребята сегодня мы не только отмечаем великий праздник День победы, в этот праздник поздравляют дедушек, пап и даже наших мальчиков будущих солдат и этот праздник называется День защитников Казахстана и отмечается он 7 мая. И сейчас наши девочки</p>	<p>Дети здороваются с педагогом, внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети громко кричат ура, ура, ура..</p> <p>Дети поют песню, чисто интонируя интервалы и прислушиваясь к своему пению.</p> <p>Дети с эмоциональным подъемом поют песни.</p> <p>Дети закрепляют движения знакомых танцев.</p> <p>Дети громко и с выражением рассказывают стихотворение.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p> <p>Девочки рассказывают стихотворение мальчикам.</p>

	<p>хотят поздравить наших мальчиков и прочесть им стихотворения. А сейчас наши будущие солдаты хотят исполнить песню «Бравые Солдаты» Сегодня в нашей стране большой и светлый праздник. День единства и дружбы народов Казахстана! С праздником всех поздравляем!</p> <p>1. Какое веселое майское солнце Дерева надели зеленый наряд Сегодня праздник дружбы всемирный Дружбы взрослых и ребят</p> <p>Вед: Исполняется танец «Дружбы народов»</p> <p>Ребята, ребята, сегодня на свете, На целой планете хозяева – дети. Давайте друг друга за руки возьмем И поиграем на шаре земном.</p> <p>Русская народная игра: «Плетень» (Дети встают в две команды и начинают плести(руки накрест) когда все сплетутся идут две шеренги друг к другу со словами Раз, два, три, четыре. Нет конечно в целом мире дружбы лучше чем у нас. Под музыку разбегаются и по окончании музыки должны встать на свои места сплетенные.)</p>	<p>Дети громко и четко исполняют песню с движениями.</p> <p>Дети рассказывают стихотворение про дружбу и единство народов Казахстана. Исполняют самостоятельно танец «Дружбы народов».</p> <p>Дети активно играют в игру.</p>
<p><b>Рефлексивно-корректирующий</b></p>	<p>Педагог подводит итог занятия, делает краткий анализ деятельности детей.</p>	<p>Дети высказывают свое мнение, говорят о том, что особенно понравилось и запомнилось на занятии.</p>

Ожидаемый результат:

**Знать:**

тексты песен и движения танцев, выученных к празднику.

**Иметь:**

навык артистичности в исполнении танцевальных движений.

**Уметь:**

различать средства выразительности в музыке.





## Технологическая карта организованной учебной деятельности

Образовательная область: «Творчество».

**Раздел:** музыка.

**Тема: тематическое занятие** «9мая. День победы. 7 мая. День единство народов Казахстана».

**Цель:** помнить и чтить ветеранов войны,учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.

**Билингвальный компонент:** мир — бейбітшілік,настоящий друг - нағыз дос.

**Предметно-развивающая среда:** музыкальный центр, CD-диски, атрибуты, необходимые для праздничного занятия.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
<b>Мотивационно-побудительный</b>	<p>Вход детей: Под музыку «Я, ты, он, она» дети с флажками выходят в музыкальный зал. Педагог предлагает детям повторить движения.</p>	<p>Дети активно повторяют движения за педагогом.</p>
<b>Организационно-поисковый</b>	<p>Сегодня мы отмечаем очень торжественный день - ...-летие со дня Победы.9 мая - День Победы! Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня. Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных. «Все для фронта» - звучал лозунг военных лет!</p> <p style="text-align: center;">Инсценировка « О той весне» с песней.</p> <p>А сейчас наши дети хотят рассказать стихотворения.</p> <p>Вспомним всех поименно,Горем вспомним своим. Это нужно не мертвым,Это нужно живым!Исполняется песня «Вечный огонь» <b>Ведущий.</b> ... года назад наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно? А как вы представляете, что такое «мир»? Мир - это солнечное утро. Мир - это когда день полон забот.</p>	<p>Дети здороваются с педагогом, внимательно слушают , отвечают на вопросы.</p> <p>Дети поют песню, чисто интонируя интервалы и прислушиваясь к своему пению. Дети с эмоциональным подъемом поют песни.</p> <p>Дети танцуют движения танцев.</p> <p>Дети громко и с выражением рассказывают стихотворение.</p> <p>Дети внимательно слушают педагога и исполняют песню.</p> <p>Девочки рассказывают стихотворение мальчикам.</p> <p>Дети отвечают на вопросы .</p>

	<p>Мир - это золотые поля и цветущие сады.  Мир - это когда открыты двери школ и садов.  Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.  Мир - это когда папа, мама и я рядом.  Мир - это жизнь!  Нам нужен мир: тебе и мне,  И всем на свете детям.  И должен мирным быть рассвет,  Который завтра встретим. В нашем Казахстане живут дружно люди разных национальностей (<i>перечисляет</i>). Каждый народ имеет свою богатую культуру. От поколения к поколению передаются обычаи и традиции. По-разному рассказывают сказки разные народы, поют разные песни детям в колыбели. Но в одном они едины: их объединяет желание быть счастливыми и жить в мире.</p> <p>«Сила птицы – в крыльях, сила человека – в дружбе» - говорит казахская пословица. Поэтому если мы будем жить дружно, ни кто нас не сломает. Будем жить порознь – сломают по одному.</p> <p>Исполняют танец «дружбы народов»</p> <p><b>А теперь мы посмотрим какие наши мальчики смелые и ловкие да сильные. А проверим мы их в игре. «Партизаны»</b></p>	<p>Дети громко и четко исполняют песню с движениями.</p> <p>Дети рассказывают стихотворение про дружбу и единство народов Казахстана.</p> <p>Исполняют самостоятельно танец «Дружбы народов».</p> <p>Дети активно играют в игру.</p>
<p><b>Рефлексивно-корректирующий</b></p>	<p>Педагог подводит итог занятия, делает краткий анализ деятельности детей.</p>	<p>Дети высказывают свое мнение, говорят о том, что особенно понравилось и запомнилось на занятии.</p>

Ожидаемый результат:

**Знать:**

тексты песен и движения танцев, выученных к празднику.

**Иметь:**

навык артистичности в исполнении танцевальных движений.

**Уметь:**

различать средства выразительности в музыке.





## Дидактические игры по музыке, игры с музыкальными инструментами.

### «БУБЕН»

*(на мотив русской народной песни  
«Как у наших у ворот»)*

*Задачи:* Развитие чувства ритма. Эмоциональной отзывчивости на музыку.

Бубен, бубен, позвени.

*Ведущий ходит перед*

Ребятишек весели

*детьми, встряхивает*

бубен

Деточки играют

В бубен ударяют.

Хлопай - раз и

*держит бубен перед*

хлопай - два!

*ребенком, малыш*

Интересная игра.

*ударяет ладошкой.*

Танечка (Ванечка,...) играет,

В бубен ударяет.

*Игра повторяется с другим участником*

### «СОЛНЫШКО и ДОЖДИК»

*Задачи:* Развивать выразительность движений, совершенствовать навык легкого бега (на носочках), умения согласовывать движения с текстом песни.

*Ход игры:*

Светит солнышко с утра, *вращают руками*

Значит нам гулять пора. *«фонарики»*

Хорошо под солнышком *бегают в рассыпную*

Бегать и играть, *по залу*

Хорошо под солнышком

Во дворе гулять.

Кап-кап-кап! - по дорожке *стучат пальчиком по ладошке*

### «КОТ И МЫШИ»

*(на русскую народную мелодию  
«Во саду ли в огороде»)*

*Задачи:* Формировать навык движения по кругу, умения согласовывать движения с текстом. Развивать координацию и быстроту реакции. Воспитывать выдержку.

*Ход игры* Дети образуют круг, взявшись за руки. В центре круга кот.

Мыши водят хоровод. *дети идут по кругу вокруг кота*

На лежанке дремлет кот  
-Тише, мыши, не шумите *Грозят друг другу пальчиком*  
Кота Ваську не будите.  
Как проснется Васька-кот- *вытягивают вперед*  
Разобьет весь хоровод. *Руки ладонями вверх*  
Шевельнул ушами кот- *прикладывают ладошки к голове - «уши»*  
И исчез весь хоровод. *убегают на места*  
**Методические рекомендации** Текст поется в размеренном темпе, предпоследняя фраза - в замедленном, растягивая слова. А последняя скороговоркой. Необходимо. Чтобы дети разбегались на окончание последней фразы.

### Три цветка

Дидактическая игра на определение характера музыки.

Игровой материал

Демонстрационный : три цветка из картона ( в середине цветка нарисовано «лицо»)- Спящее, плачущее или весёлое), изображающих три типа характера музыки:

1. Добрая, ласковая, убаюкивающая (колыбельная)
2. Грустная, жалобная.
3. Весёлая, радостная, плясовая, задорная.

Можно изготовить не цветы, а три солнышка, три тучки и т.д.

Раздаточный: у каждого ребёнка- один цветок, отражающий характер музыки.

**ХОД ИГРЫ**

1 вариант. Музыкальный руководитель исполняет произведение.

Вызванный ребёнок берёт цветок, соответствующий характеру музыки, и показывает его.

Все дети активно участвуют в определении характера музыки. Если произведение известно детям, то вызванный ребёнок говорит его название и имя композитора.

2 вариант. Перед каждым ребёнком лежит один из трёх цветков. Музыкальный руководитель исполняет произведение, и дети, чьи цветы соответствуют характеру музыки, поднимают их.

### ОСЕНЬ ПО САДОЧКУ ХОДИЛА

Хороводная игра «Осень по садочку ходила» Автор слов и композиции движений Н. Б. Караваева

1к. Осень по садочку ходила Дети идут по кругу поют, Осень идёт

Листики свои обронила. противходом в круге и роняет

Обошла весь сад, обыскала. листья. Ребёнок около которого упал листок

Листья не нашла, плакать стала. подбирает его и спрятав за спину продолжает идти по кругу и петь Осень присаживается и «плачет»

2к. Золотые листья нашли мы Дети идут в центр круга.

И тебе их все принесли мы. Отходят спиной назад.

У кого они, угадай-ка Пожимают плечами.

И с ребятами поиграй-ка. Кружатся на притопах вокруг себя.

Останавливаются лицом в центр круга.

Под музыку Осень бежит внутри круга, ищет листья. Дети шуршат листочками и «шипят», руки у всех за спиной. Осень останавливается.

Осень (говорит) Слышу листья шелестят

За спиною у ребят

Только я их не нашла

Помогите мне друзья

Дети (У которых листочки, показывают листья и говорят)

Листочки свои возьми

Но сначала догони!

Дети у которых нет листьев, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «воротики». Дети с листочками убегают, Осень их ловит.

### **ЧЕМ ИГРАЕМ?**

#### **ЦЕЛЬ: развитие слухового восприятия.**

**МАТЕРИАЛ:** набор “звучащих” предметов: колокольчик, бубен, метроном, погремушка, свисток, деревянные и металлические ложки и др.

Для первой игры используется набор самых простых звуков, хорошо знакомых детям. При последующем проведении игры необходимо добавлять звучание новых предметов, причем с каждым новым звуком детей следует предварительно познакомить.

Из числа играющих выбирают водящего, который становится спиной к игрокам на расстоянии двух-трех метров. Несколько игроков (три – четыре) по сигналу ведущего подходят к нему поближе со словами “Чем играем?” начинают производить звуки.

Водящий должен определить, какими предметами издаются звуки. Если он угадал верно, то может перейти в группу играющих, а игроки выбирают нового водящего. Если же нет, то он продолжает водить до тех пор, пока не даст верный ответ.

### **Музыкальный домик**

Педагог показывает пособие «Музыкальный домик». Рассказывает, что домик необычный, в нем живут музыканты, играющие на разных музыкальных инструментах. Если хорошо прислушаться, то можно определить, звуки каких инструментов слышны из разных окон домика.

Педагог включает музыкальные отрывки со звучанием различных инструментов, дети поднимают карточки с изображением звучащего инструмента. Педагог для проверки ответа открывает окно домика, в котором «живёт» названный музыкант-исполнитель.

В младшей и средней группах в эту игру можно играть, используя детские музыкальные инструменты (бубен, треугольник, металлофон, барабан, ложки, колокольчик).

### **«Тихо-громко»**

*Задачи: способствовать развитию динамического и тембрового слуха, ритмичности.*

На тихую музыку дети играют тихо, на громкую – громко.

Вариант: разделить детей на две подгруппы с инструментами разного звучания: колокольчики и бубны (или ложки, или барабаны). На тихую музыку играют колокольчики, на громкую бубны (или ложки, или барабаны)

Усложнение: педагог играет неконтрастную двухчастную музыку. На первую часть играют одни инструменты, на вторую – другие.

Чтобы стимулировать интерес детей к игре на детских музыкальных инструментах, расширить кругозор дошкольников, а также для создания подвижных пауз в ритмических занятиях предлагается использовать игры с музыкальными инструментами. В этих играх музыкальные инструменты могут выступать как в роли непосредственного объекта изучения, так и для развития воображения, нестандартного и логического мышления, памяти.

Большое количество игр позволяет выбрать подвижную или настольную игру, устроить соревнование или исследование, в зависимости от задач, поставленных на занятии. Все игры можно использовать и в свободной деятельности для создания музыкального уголка в каждой группе.

### **«ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ТАК?»**

**ЦЕЛЬ:** Закрепить знание детьми музыкальных инструментов, групп музыкальных инструментов, стимулировать умение детьми читать.

#### **ПРАВИЛА ИГРЫ:**

На карточке изображено два музыкальных инструмента, посередине написано название. Педагог читает название, ребенок показывает, какой инструмент называется так.

При затруднении педагог называет группу, к которой относится данный музыкальный инструмент (струнные, духовые, ударные), ребенок, подключив логику решает какой инструмент показать.



**Барабан**



**Ксилофон**

